

**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Центр дополнительного образования»  
г. Холма**

Принята на заседании  
педагогического совета  
от 02.09.2024 г  
Протокол №1



Утверждаю:  
директор MAOU DO «ЦДО» г. Холма  
Бульбах Н.Н.  
02.09.2024

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа художественной  
направленности «Хозяюшка»**

Возраст детей 6-16 лет  
Срок реализации 5 лет  
Разработала педагог  
дополнительного образования  
Алексеева Людмила Егоровна

г. Холм

2024 г

## Содержание

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	6
1.3. Формы аттестации.....	8
1.4. Учебный план .....	11
1.5. Календарный учебный график.....	20
1.6. Методическое обеспечение .....	55
1.7. Список литературы .....	57
1.8. Приложение .....	57

## 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитие творческих начал в человеке является движущей силой формирования личности, так как развитие творческих способностей должно быть сопряжено с формированием высокой духовности, высокой нравственности. В нашем обществе основными критериями отношения к труду, людям, окружающему миру всегда были, есть и будут нравственные критерии, без которых невозможно дать настоящую оценку даже самому яркому профессиональному мастерству, ведь нравственность является основой человеческих взаимоотношений, жизни человека в обществе.

Программа по уровню освоения предполагает:

**Базовый** уровень, что позволяет удовлетворить познавательный интерес учащегося, расширить его информированность в сфере образования, обогатить навыками общения и приобрести умения совместной деятельности в освоении программы, предполагает развитие компетентности учащихся в сфере образования, формирование навыков на уровне практического применения.

В наш суматошный век современных технологий, когда ребёнка порой очень сложно оторвать от компьютера, особо актуальной становится проблема эстетического, духовно – нравственного воспитания; развития творческой личности, воспитания гражданина своего Отечества. На педагога дополнительного образования возложена ответственная задача - воспитать гармонично развитую личность через нашу многовековую культуру, через творчество, через созидание.

Декоративно-прикладное искусство обогащает творческие стремления детей преобразовывать мир, развивает в детях нестандартность мышления, свободу, раскрепощенность, индивидуальность, умение всматриваться и наблюдать, а также видеть в реальных предметах декоративно-прикладного искусства новизну и элементы сказочности. «Эти знания прочны потому, что, как писал известный искусствовед Н.Д. Бартрам, «вещь», сделанная самим ребенком соединена с ним живым нервом, и все, что передается его психике по этому пути, будет неизменно живее, интенсивнее, глубже и прочнее».

Главной задачей педагога является умение заинтересовать детей, зажечь их сердца, развивать в них творческую активность, не навязывая собственных мнений и вкусов. Педагог должен пробудить в ребенке веру в его творческие способности, индивидуальность, неповторимость, веру в то, что творить добро и красоту, приносит людям радость.

**Направленность образовательной программы** – художественная.

Программа направлена на формирование ключевых компетенций посредством декоративно-прикладного творчества (общекультурную, учебно-познавательную, информационную, коммуникативную), специальные компетенции (освоение инструментария декоративно-прикладного искусства, специальной терминологии, технологической грамотности, развитие технологического мышления, презентационных навыков в данном виде рукоделия).

**Актуальность**, обусловлена тем, что в настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом. В системе творческого воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит декоративно прикладному искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественного вкуса, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Дети знакомятся с разнообразием видов рукоделия, их особенностями. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях.

**Отличительная особенность программы** - развитие у детей навыков творческого и исследовательского характера, пространственных представлений. Происходит знакомство со свойствами различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, что влияет на приобретение и развитие ручной умелости. Еще одной

отличительной особенностью программы является **принцип дозированности учебного материала**, что предполагает сообщение новой информации небольшими порциями, а вновь полученные знания сразу закрепляются в практической деятельности. Работу дети начинают с простых по конструкции и небольших по объёму работ изделий так, чтобы могли быстро увидеть результат своего труда, проявить самостоятельность, творческую инициативу, выдумку.

**Новизна программы** заключается в ее инновационном характере. В системе работы используются нетрадиционные методы и способы развития детского художественного творчества. Достоинством таких техник является универсальность их использования. Поэтому, такие методики очень привлекательны для детей, так как открывают большие возможности выражения собственных фантазий, желаний и самовыражению в целом.

**Педагогическая целесообразность** программы «Хозяюшка» заключается в том, что она не только способствует приобщению детей к творчеству, но содействует развитию мыслительных способностей, учит тонко чувствовать и подмечать красоту в обыденном мире; пробуждает в детях желание созидать, преобразовывать мир, создавать прекрасное своими руками. Успех в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь как проект: определить дальнейшую и ближнюю перспективу, наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленных целей. Современный человек многое должен уметь, чтобы достичь успеха: работать в команде, самостоятельно добывать, анализировать и обрабатывать информацию, выполнять творческую работу, развивать коммуникационные навыки.

**Адресат программы.** Работа в объединение «Хозяюшка» строится на принципе личностно-ориентированного подхода, возрастные рамки: **6-16 лет**. Возрастные, психофизиологические особенности детей, базисные знания, умения и навыки соответствуют данному виду деятельности.

Детям этой возрастной группы свойственна повышенная активность, стремление к деятельности, происходит уточнение сфер интересов, увлечений. Дети данного возраста активно начинают интересоваться своим собственным внутренним миром и оценкой самого себя, учебная деятельность приобретает смысл как работа по саморазвитию и самосовершенствованию.

Учащиеся, занимающиеся по программе «Хозяюшка», имеют равные возможности для проявления своих творческих способностей, а также могут сравнить свои достижения с успехами других детей. Занятия по настоящей программе обеспечивают «ситуацию успеха», что создает благоприятные условия для социализации ребенка.

**Уровень развития детей** при приеме в объединение определяется собеседованием, главный критерий, проявление интереса к различным видам рукоделия. Производится отслеживание (мониторинг) уровня развития учащихся, зачисленных на обучение и уровень развития учащихся.

**Личностные характеристики.** Потенциальные учащиеся объединения должны проявлять интерес к различным видам рукоделия, современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества. По темпераменту, характеру, способностям учащиеся могут быть разнообразными.

**Потенциальные роли** в программе: учащиеся, более старшие и опытные могут выступать в качестве наставников и консультантов для младших, делиться с ними опытом, принимать участие в конкурсах и мастер-классах.

**Медико-психолого-педагогические характеристики.**

**У детей 6 – 10 лет** формируется нравственная сфера личности. Эмоционально-волевая память и внимание приобретают произвольный характер. Формируется переход от наглядно-образного и конкретно-действенного мышления к теоретическому мышлению. Формируется логическая память.

**У детей 11- 16 лет** формируются мотивы самосознания, взглядов, убеждений, мировоззрений. Происходит функциональное совершенствование мозга - развивается аналитико-синтетическая функция коры. Развивается логическая память и теоретическое мышление. Дети этого возраста направлены на познание себя, самокритичны, проявляют

склонность к подражательству. Характерная особенность детей этого возрастного периода – ярко выраженная эмоциональность восприятия, более развита наглядно-образная память, чем словесно-логическая. Дети быстрее запоминают и прочнее сохраняют в памяти конкретные сведения, события, лица, предметы, факты, чем определения, описания, объяснения.

*Количество обучающихся* в группе - от 8 до 12 человек. Занятия проводятся всем составом в соответствии с календарным учебным графиком. Набор производится на добровольной основе по интересам и способностям, учитывая пожелание ребенка. В объединение могут быть в течение учебного года зачислены дети, не занимающиеся в группе ранее, но успешно прошедшие собеседование. Допускается посещение обучающихся других объединений, что расценивается, как «активный поиск». По необходимости проводится дополнительный набор в объединения. При переводе на вторую ступень обучения и последующую учитывается уровень усвоения учебного материала учащимися по данному виду творчества.

#### ***Уровень программы, объем и сроки реализации***

Уровень программы – базовый.

Программа рассчитана на 5 лет обучения с 6 и до 16 лет, и включает целый цикл программ по декоративно - прикладному творчеству. Каждая программа является блоком. Блоки разбиваются на модули, в расчете на возрастные группы обучающихся, и могут взаимозаменяться, исходя из интересов обучающихся.

1-4-ый модули включают:

-ознакомление - (элементарные навыки при работе с иглой, ножницами, нитками, тканью, бумагой, коллективной и индивидуальной деятельностью).

-изучение и освоение новых приемов и навыков; расширение культурологического запаса и закрепление знаний, понятий; расширение творческого потенциала обучающихся, начальная профориентация путём самоопределения в выборе прикладного творчества, освоение навыков сравнительного анализа и систематизации полученных знаний, выход на самостоятельное творчество.

Уровень освоения знаний обучающихся - репродуктивный.

Главная педагогическая цель: увлечь ребенка, развить и закрепить желание заниматься в объединении.

5-ый модуль включает:

-углубление и расширение полученных знаний и умений по различным видам рукоделия,

-самореализация и творчество.

***Первый год обучения: 144 ч.***

***Второй год обучения: 144 ч.***

***Третий год обучения: 144ч.***

***Четвёртый год обучения: 72ч.***

***Пятый год обучения: 144ч.***

***Форма обучения:*** очная.

***Режим работы:*** 1-ый год 4 часа в неделю по 40 минут, 2- ой год 4 часа в неделю по 45 минут, 3-ий год 2 раз в неделю по 2 часа (45 мин - занятие +10 мин - перемена +45 мин - занятие), 4-ый год 1 раз в неделю по 2 часа (45 мин - занятие +10 мин - перемена + 45 мин- занятие, 5-ый год 2 раз в неделю по 2 часа (45 мин - занятие +10 мин - перемена +45 мин - занятие).

Комфортность режима работы достигается ориентацией на психофизические возможности конкретной возрастной группы, настрой на доброжелательность и толерантность, а также дифференцируемым подходом к рабочему темпу и возможностями ребёнка.

#### ***Особенности организации образовательного процесса.***

*Виды занятий* по программе обусловлены ее содержанием, это в основном: практические по выполнению творческих работ, беседы, презентации, самостоятельная работа, мастер-класс, экскурсия, ярмарка творческих работ, выставка и другие. Программой предполагаются коллективные формы работы при выполнении учащимися творческих заданий. Предусмотрено изучение теоретических вопросов, практические занятия, посещение выставок, участие в выставках и конкурсах. Учитывая возрастные особенности и степень

подготовленности детей, базисные знания, умения и навыки, предлагаются задания, различные по степени сложности исполнения.

## **1.2 Цель и задачи программы**

**Цель программы:** развитие творческой, активной личности через формирование устойчивого интереса к различным видам декоративно-прикладного творчества.

Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи:**

### **Личностные:**

- формировать способности к самоорганизации;
- формировать общественно активную личность с четкой гражданской позицией;
- формировать культуру общения и поведение в социуме;
- воспитывать навыки ведения здорового образа жизни;
- формировать: трудолюбие, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, уважение к чужому труду и результатам труда;

### **Метапредметные:**

- формировать потребность в самостоятельности, ответственности, активности и саморазвитии;
- формировать навыки и умения работы с различной информацией;
- формировать умение работать в коллективе;
- развивать умение управлять своей деятельностью, контролировать, анализировать;
- формировать и развивать умения логических операций (суждение, обобщение, сравнение);
- расширять культурный кругозор учащихся.

### **Образовательные (предметные):**

- способствовать овладению учащимися специальной терминологией, технологической грамотностью;
- формировать познавательный интерес к декоративно – прикладному творчеству;
- формировать навыки работы с разнообразными материалами, соблюдения техники безопасности при работе и организации рабочего места;
- освоить основные технологические приемы рукоделия: мягкая игрушка, бисероплетение, вязание крючком и спицами, изонить, квиллинг (бумагокручение), плетение из газетных трубочек, вышивка и др.;
- развивать навыки работы с информационными источниками и интернет-ресурсами;
- формировать способности у учащихся решать творчески-развивающие задачи;
- формировать у учащихся навыки проектирования (создание творческих проектов).

Обучение детей строится на сочетании коллективных и индивидуальных форм работы, что воспитывает у детей взаимное уважение, умение работать в группе, развивает способность к самостоятельному творческому поиску и ответственность за свою работу, от которой зависит общий результат. Обучение сочетает в себе теоретические и практические занятия. Теоретический материал излагается в форме бесед и содержит сведения об истории развития различных видов народного художественного творчества. Основное время уделяется практическим занятиям. Предусмотрено посещение выставок с целью ознакомления воспитанников с красотой и богатством окружающего мира, а также воспитания интереса и любви к родной культуре и народу, любви к матери, родному очагу, любви к природе. Данная программа разработана для детей, не имеющих начальной подготовки в области декоративно-прикладного творчества.

### **Нормативно – правовые основания организации работы в объединении организации:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- В связи с вступлением в силу нового Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» введено понятие «инклюзивное образование» - обеспечение равного доступа к образованию для всех учащихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Каждый ребенок независимо от степени инвалидности и социальных ограничений имеет право на развитие среди сверстников, на выбор формы занятий и видов творчества. Программа « Хозяюшка»

предусматривает «включение» детей с ограниченными возможностями здоровья в коллектив обычно развивающихся сверстников на правах «равных партнеров».

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён приказом Минпросвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018г. №196)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242 Министерств Лицензии на осуществление образовательной деятельности №3400 от 27.11.2015г. образования и науки РФ «О направлении рекомендаций»).
- Устав МАОУДО «ЦДО» г. Холма.

#### **Воспитательная деятельность. Работа с родителями.**

Социальный заказ государства в образовании направлен на воспитание человека нравственного, образованного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего гражданской позицией современного человека. Это находит подтверждение в документах Федерального уровня: «Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года», «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

В рамках дополнительной образовательной программы предусмотрено проведение: (творческих конкурсов, реализация творческих проектов, выставок и концертов и тд). Для воспитательного пространства характерно:

- наличие благоприятного духовно-нравственного и эмоционально-психологического климата;
- построение работы по принципу доверия и поддержки между всеми участниками педагогического процесса.

Воспитательная работа имеет социально-ориентированную направленность и осуществляется в соответствии с ежегодно разрабатываемым планом воспитательной работы.

Эффективно решать учебно-воспитательные задачи можно только в тесном сотрудничестве с родителями. В этой связи в начале учебного года с родителями подробно обсуждаются интересы и увлечения ребенка, которые в дальнейшем будут учитываться при организации учебной деятельности. Немаловажным фактом при проведении занятий является сотрудничество детей с родителями. Такая связь поколений является наиболее эффективным способом для передачи социокультурных ценностей.

#### ***Работа с родителями предусматривает:***

- индивидуальные беседы и консультации;
- профилактические беседы;
- анкетирование, социологический опрос родителей;
- совместные воспитательные мероприятия;

## Формы и методы.

Работа с учащимися при организации образовательного процесса предусматривает групповую, парную и индивидуальную форму работы на занятиях и предполагает использование следующих методов и приемов:

- проектные методы обучения, используемые на занятиях, дают возможность для развития индивидуальных творческих способностей;
- технология игровых методов, в обучении расширяют кругозор, развивают познавательную деятельность, формируют определенные умения и навыки, необходимые в практической деятельности;
- берегающие здоровье технологии позволяют равномерно, во время занятия распределять, между детьми, различные виды деятельности;
- использования информационно - коммуникационных технологий повышает мотивацию к занятиям, создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания педагога с ребенком.
- словесные методы: объяснение, рассказ, беседа;
- наглядные методы: наблюдение;
- практические приемы: работы по образцу, индивидуальные и коллективные работы учащихся;
- объяснительно-иллюстративные: способ взаимодействия педагога и ребёнка.

Объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала;

- репродуктивные: учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.

### 1.3. Формы проведения итогов реализации программы (формы аттестации учащихся)

В процессе реализации программы предусмотрена система контроля ЗУН, которая позволяет определить эффективность обучения по программе.

Аттестационные занятия проводятся по итогам первого полугодия (декабрь) и в конце учебного года (май).

#### Формы отслеживания результатов:

- загадки, кроссворды, головоломки;
- практические задания;
- выставки;

#### Формы оценки знаний, умений, навыков.

Общий уровень оценки знаний, умений, навыков учащихся определяется на основе среднеевропейского балла.

Все баллы по теоретическим и практическим заданиям заносятся в диагностическую карту. Затем баллы суммируются и выводятся арифметическое по разделам, который и является условным определением уровня развития способностей учащегося.

3 балла – высокий уровень

2 балла – средний уровень.

1 балл – низкий уровень

#### 1-ый, 2-ой год обучения

№ п/п	Список детей	Развитие конструктивных способностей 1-е полугодие				Развитие конструктивных способностей 2-е полугодие			
		клеи ть	Обводить, вырезать	Нанизыв ать бисер	Выполн ить швы	клеи ть	Обводить, вырезать	Нанизыва ть бисер	Выполн ить швы

#### 3-го год обучения

Аттестация будет осуществляться через:

- кроссворд;
- практическое задание;
- выставка.

		1.	и						
		2.	г						
		3.	р						
	4.		у						
5.			ш						
	6.		к						
	7.		а						

### 1.1. По горизонтали:

1. Вид рукоделия.
2. Подушечка для игл.
3. Принадлежность для вязания.
4. Смотанные шариком нити.
5. Стержень, на котором намотаны нитки.
6. Название материала, используемого при шитье.
7. То, что обводят на материал.

*Критерии оценивания теоретических знаний:*

3 балла (высокий) - ответил правильно на все вопросы

2 балла (средний) - ответил правильно на 4-5 вопросов

1 балл (низкий) - ответил меньше 3 вопросов

1.2 Практическое задание:

- Выполнить швы постоянного назначения (обметочный, вперёд иголка, через край)

*Критерии оценивания практического задания:*

3 балла (высокий) - швы выполнены правильно, ровно, соблюдена правильно длина стежка.

2 балла (средний) - швы выполнены правильно, не очень ровно, длина стежков одинаковая.

1 балл (низкий) - швы выполнены не правильно, не ровно, длина стежков разная.

### 1.3 Выставка работ учащихся.

*Критерии оценивания выставочных работ*

3 балла (высокий) – работы выполнены с учетом всех правил, выполнялась ТБ, изделия получились аккуратные, выполнялась самостоятельно в количестве 10 работ.

2 балла (средний) - работа выполнена с учетом всех правил, выполнялась ТБ, модели получились менее аккуратные, были незначительные ошибки, которые были исправлены самостоятельно в количестве 7 работ.

1 балл (низкий) – работы получились не аккуратные, много ошибок, выполнялись с помощью педагога в количестве 4 работ.

Все данные заносятся в таблицу:

№ п/п	Список детей	I полугодие			II полугодие		
		теория	практика	уровень	теория	выставка	уровень

### 4-го года обучения

Аттестация будет осуществляться через:

- кроссворд;
- практическое задание;
- выставка работ.



## 5-го года обучения

Аттестация будет осуществляться через:

- кроссворд
- персональная выставка

1.1. По горизонтали:

1. Вид мягкой игрушки.
2. вид рукоделия.
3. Подушечка для игл.
4. Расстояние между двумя проколами иглы.
5. Вид мягкой игрушки.
6. Рама для натягивания ткани для вышивания.
7. Чем является вата для игрушки.
8. Предмет для рукоделия.
9. Тонкие нитки для вязания крючком.
10. Название вязания крючком.
11. Вид рукоделия.
12. Приём в вязании крючком.
13. Детали игрушки.

Критерии оценивания теоретических знаний:

- 3 балла (высокий) - ответил правильно на все вопросы
- 2 балла (средний) - ответил правильно на 4-5 вопросов
- 1 балл (низкий) - ответил меньше 3 вопросов

1.2. Персональная выставка работ.

*Критерии оценивания выставочных работ*

- 3 балла (высокий) – работы выполнены с учетом всех правил, выполнялась ТБ, изделия получились аккуратные, выполнялась самостоятельно в количестве 10 работ.
- 2 балла (средний) - работа выполнена с учетом всех правил, выполнялась ТБ, модели получились менее аккуратные, были незначительные ошибки, которые были исправлены самостоятельно в количестве 7 работ.
- 1 балл (низкий) – работы получились не аккуратные, много ошибок, выполнялись с помощью педагога в количестве 4 работ.

Все данные заносятся в таблицу:

№ п/п	Список детей	I полугодие			II полугодие		
		теория	практика	уровень	теория	выставка	уровень

### 1.4. Учебный план

Примечание: Содержание учебного плана из года в год может частично корректироваться. В план могут вноситься изменения, отражающие социальные запросы учащихся, а также, новое освоение в декоративно-прикладном творчестве.

#### 1-ый модуль для детей 6-9 лет.

Количество часов в неделю-4. Всего часов 144.

№ п/п	Раздел	Количество часов		
		практика	теория	всего
1.	Вводное занятие.	3	1	4
2.	Работа с различными видами бумаги	28	2	30
3.	Ручное шитьё	8	2	10
4.	Плетение бисером	28	2	30
5.	Мягкая игрушка.	18	2	20
6.	Изонить	6	2	8

7	Работа с бросовым материалом	14	2	16
8.	Квиллинг	18	2	20
9.	Занятия праздники	2	2	4
10.	Заключительное занятие. Выставка.	2		2
	Общее количество часов	127	17	144

### 1.Вводное занятие (4ч.)

Теория: Знакомство с работой кружка. Техника безопасности (правила). Проведение инструктажа. Организация рабочего места. Материалы и инструменты, используемые при работе.

Практика: Правила работы с иглой, ножницами, с использованием демонстрационного материала. Умение завязать узелок, обводить и вырезать детали на бумаге, ткани. Узелок в конце работы.

### 2.Работа с различными видами бумаги. (30ч.)

*Теория:* Как родилась бумага. Сколько у неё родственников. Оригами, модульное оригами. Термины, принятые в оригами. Технология папье-маше. Инструкционные карты, демонстрирующие процесс складывания бумаги. Знакомство со свойствами гофрированной бумаги, со способами изготовления из неё различных цветов. Технология торцевания из салфеток и гофрированной бумаги.

*Практика.* Складывание базовых форм оригами. Поделки из бумаги:

- изготовление из гофрированной бумаги простейших цветов,
- игрушки из бумаги,
- новогодние игрушки из бумаги,
- поделки в технике оригами,
- поделки в технике торцевания,
- поделка в технике папье-маше.
- изготовление сувениров к праздникам: День пожилых людей, День учителя, День матери, Новый год, День святого Валентина, день Защитника Отечества, Международный женский день, День Победы.

Примечание: последовательность выполнения работ может изменяться .

### 3.Ручное шитьё(10ч.)

Теория: Знакомство с тканями и нитками. Инструменты для шитья: иголки, ножницы. Повторение техники безопасности при работе с ними. Правило разложения и обведение деталей на материале и их вырезание.

Практика: Выполнение на материале швов: «вперед иголку», «назад иголку», «петельный», « через край». Показ выполнения швов, демонстрация готовых швов. Обведение и вырезание деталей на материале.

### 4.Плетение бисером (30ч.)

Теория: Знакомство с историей бисероплетения. Материалы и инструменты при работе с бисером: леска, проволока, бисер. Параллельное плетение.

Практика: Выполнение поделок в технике параллельного плетения:

- фенечки, бижутерия, игрушки, деревья.

### 5.Мягкая игрушка(20ч.)

Теория: Характеристика тканей: натуральные и искусственные. Их отличие. Демонстрация каждого вида тканей. мех: натуральный, искусственный. Фетр. Знакомство с разными типами игрушек. Показ различных типов игрушек:

- плоская,
- объемная,

Беседа об игрушке её значение в жизни человека.

Практика: Изготовление шарика из материала. Выполнение игрушки на основе шарика:

- грибок,
- игрушка по желанию ребенка .

Выполнение игрушек:

- кукла из носочка,
- игрушка из фетра.

#### 6.Изонить(10ч).

*Теория:* Знакомство с королевой иголкой. Урок-игра.

Техника безопасности при работе. Различные виды ниток . Перевод рисунка и определение количества точек (сквозных отверстий) и их нумерация. Знакомство с техникой основных графических швов. Знакомство с техникой вышивания по цифрам. Уголки. Заполнение нитью окружности. Определение места завершения линии на рисунке. Заполнение нитью квадрата . Длина хорд.

Знакомство с техникой «путанки».

*Практика:* Тренировочные упражнения по формированию умения вдвигать нить в иглу, в сквозные отверстия.

Заполнение нитью угла (волшебные уголки).

- рамка для фотографии,
- листик, цветок,
- открытка « Цветы».

#### 7.Работа с бросовым материалом (16ч).

*Теория:* Рассматривание образцов поделок .Моделирование, использование бросового материала. Ознакомление с техникой изготовления поделок из бросового материала.

Инструменты и материалы.

*Практика:* Поделка из фтулок от туалетной бумаги :

- подставка под салфетки в виде зайчика.
- из бумажных салфеток( топиарий),
- сова из ракушек
- ваза из бутылки.

#### 8. Квиллинг (20ч.)

*Теория:* Знакомство с видом рукоделия. Материалы и инструменты для кручения бумаги. Приёмы кручения бумаги - ролл (капля, глаз).

*Практика:* Изготовление цветов в технике кручения бумаги (квиллинг), снежинок,

#### 9. Заключительное занятие (2ч)

Обобщение работы кружка, анализ работы за год, подведения итогов, выставка лучших работ, награждение.

#### **Должны знать:**

- правила техники безопасности при работе с инструментами, используемые в рукоделии,
- как организовать своё рабочее время,
- первоначальные сведения об истории игрушки, различных видов рукоделия, о народных промыслах родного края,
- знать параллельное плетение бисером,
- знать типы игрушек: плоская, объёмная,
- знать, что такое изонить
- знать, что такое оригами, его виды,
- базовые формы складывания бумаги в оригами: квадрат, «двойной квадрат»,
- сгибы «гора» и «долина»,
- треугольный модуль,
- материалы и инструменты для квиллинга,
- Знать минимум терминов.

#### **Должны уметь:**

- организовать своё рабочее место,
- соблюдать технику безопасности при работе с инструментами, используемыми в рукоделии (ножницы, иглами, проволокой, горячим пистолетом),
- вставлять нитку в иглу и завязать узелок в начале шитья и по окончании,
- обвести детали на бумаге и материале и вырезать,
- уметь выполнить швы «вперёд иголку», «назад иголку», «петельный»,
- уметь складывать базовые формы в оригами, треугольный модуль,

- уметь сшить игрушку по предложенному типу под руководством педагога,
- уметь оформить поделку с помощью учителя,
- уметь выполнить работу в технике изонить,
- уметь сплести из бисера поделки,
- уметь скрутить бумагу в плотный и раскрученный ролл, придав им определённую форму (глаз, капля),
- уметь правильно, аккуратно, последовательно выполнить работу под руководством педагога.

**2– модуль для детей 8 – 10 лет.**

4 часа в неделю. Общее количество – 144 часа.

№ п./п.	Разделы	Количество часов		
		практика	теория	общее
1.	Вводное занятие.	1	1	2
2.	Мягкая игрушка.	20	2	22
3.	Вязание крючком	20	2	22
4.	История игрушки.	-	2	2
5.	Модульное оригами	20	2	22
6.	Плетение бисером	22	2	24
7.	Изонить	8	2	10
8.	Работа с бросовым материалом	12	2	14
9.	Квиллинг	18	2	20
10.	Занятия праздники	4		4
11.	Заключительное занятие. Выставка.	-	2	2
Общее количество часов		125	19	144

**1.Вводное занятие(2ч.)**

Теория: Повторение материала, техники безопасности, инструктаж, организация рабочего места.

Практика: Швы, последовательность выполнения игрушки.

**2. Мягкая меховая игрушка (22ч.)**

Теория: Знакомство с видами мягкой игрушки:

- каркасная, шарнирная. Работа с тканью, с мехом. Расклад деталей на мехе и вырезание.

Практика: Изготовление проволочного каркаса. Выполнение каркасной объемной игрушки по предложенным выкройкам.

-обезьянка,

-игрушка по желанию.

Примечание: выбор игрушки может изменяться педагогом.

**3.Вязание крючком (22ч.)**

Теория: Знакомство с крючком. Инструменты и материалы. История кружевоплетения. Основные приемы вязания крючком: воздушные петли, столбики без накида, столбик с одним накидом. Правило круга,

Практика: Вязание воздушные петли, столбики без накида и с 1накидом,

-вязание шарика,

-вязание игрушки по кругу,

-прихватка ( на основе круга) подставка под чашечку,

- работа на свободную тему.

**4.История игрушки (2ч.)**

Теория: Беседа: «Из белой глины богородской», «Ой, полным, полна коробочка», «Хороши городские кони» в течение года.

**5. Модульное оригами (22ч.)**

Теория: История китайского модульного оригами. Треугольный модуль, знакомство с кусудамой (цветочным шаром).

Практика: Изготовление модулей.

- птенчик, сова,

- на свободную тему,

- кусудама (цветочный шар).

6. Плетение бисером (24ч.)

Теория: Повторение материала. Параллельное (объёмное) плетение. Круговое плетение (французское плетение).

Практика: Выполнение цветов в технике кругового (французского) плетения: роза

- бабочка, паук, шмель в технике объёмного плетения,

- работа на свободную тему.

7. Изонить (10ч.)

Теория: Повторение материала. Техника безопасности при работе. Особенности изготовления ажурных орнаментов. Особенности цветовых решений. Дополнительные элементы оформления декоративных панно.

*Практика:* Просмотр видео-урока по изонити: «Изготовление открыток и декоративных панно».

- панно по собственным эскизам и рисункам,

- изготовление открытки,

- изготовление изделий по собственным эскизам.

8. Работа с бросовым материалом (14ч.)

Теория: Работа с разными материалами. Требования при работе. Назначение поделок из бросового материала. Правила безопасности при работе с различными материалами.

Практика: Оригинальные игрушки из компакт-дисков: зайчик. Аппликация из резаных ниток на выбор детей. Подставка – органайзер из втулок.

9. Квиллинг (20ч.)

Теория: Повторение знаний и умений в технике кручения бумаги.

Практика: Выполнение цветов:

- букет из ромашек,

- открытка.

10. Занятия праздники (4ч.)

Практика: Проведение праздников: «Ёлка в кругу друзей», «8-е марта женский день».

11. Заключительное занятие (2ч.)

Подведение итогов и анализ работы за год. Награждение.

#### **Должны знать:**

- вид игрушек - каркасная,

- правило кроя деталей игрушки на мехе,

- инструменты и материалы при вязании крючком,

- приёмы вязания крючком: воздушные петли, столбики с 1 накидом),

- модульное оригами,

- круговое плетение бисером,

- правило вязания по кругу.

#### **Должны уметь:**

- сделать проволочный каркас,

- правильно разложить детали игрушки на мехе и их вырезать,

- связать игрушку на основе шарика,

- выполнять столбики с 1 накидом,

- связать и сшить игрушку под руководством педагога,

- оформить поделку самостоятельно,

- сложить треугольный модуль

**3-ий модуль для детей 9 – 11 лет. 4 часа в неделю. Общее количество 144 часа.**

№ п/п	Разделы	Количество часов		
		практика	теория	общее
1.	Вводное занятие.	1	1	2
2.	Перевод, построение и увеличение выкройки.	2	2	4
3.	Мягкая игрушка (шарнирная).	16	2	18
4.	Плетение бисером	12	2	14
5.	Вязание крючком.	18	4	22
6.	Квиллинг	22	4	26
7.	Модульное оригами	18	4	22
8.	Вязание спицами	18	4	22
9.	Занятие-праздник	4	-	4
10.	Поделки из кофе	6	2	8
11.	Заключительное занятие.	2	-	2
12.	Общее количество часов	119	25	144

**1. Вводное занятие (2ч.)**

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Повторение материала: виды и свойства тканей, работа с мехом.

Организация работы.

**2. Перевод, построение и увеличение выкройки (4ч.)**

Теория: Как построить и увеличить выкройку с помощью клеток.

Практика: Перевод и увеличение выкройки с помощью клеток.

**3. Мягкая игрушка (18ч.)**

Теория: Знакомство с шарнирной игрушкой. Утяжка лица. Технология изготовления шарниров рук, ног, лап.

Практика: Изготовления шарниров лап. Сделать утяжку лица.

Изготовление шарнирной игрушки по желанию ребят, с учетом их возможностей на основе наглядного материала:

- бобр,

- мышь.

**4. Плетение бисером (14ч.)**

Теория: Повторение материала по бисероплетению: параллельное и французское плетение. Игольчатое плетение.

Практика: Плетение мака или хризантемы.

**5. Вязание крючком (22ч.)**

Теория: Повторение материала: набор, воздушные петли, столбики с 1,2-мя накидами, пышный столбик; выпуклый, вогнутый столбик.

Практика: Вязание пышного столбика, выпуклого, вогнутого столбика, «рачий шаг».

- Вязание игрушки. Вязание грелки-курицы.

Примечание: Вязание игрушки может меняться с учетом пожелания детей.

**6. Квиллинг (26ч.)**

Теория: Повторение приёмов бумагокручение, материалы и инструменты для работы. Объёмный квиллинг, техника выполнения из гофрокартона.

Практика: Открытка

- Игрушка в технике объёмного квиллинга.

- Изготовление поделки на свободную тему.

**7. Модульное оригами (22ч.)**

Теория: повторение материала, как изготовить треугольный модуль.

Практика: Совершенствование умений в модульном оригами.

Изготовление поделок:

- символ года,
- ваза,
- поделка на свободную тему.

#### 8. Вязание спицами (22ч.)

Теория: Знакомство со спицами. Инструменты и материалы. История вязания спицами.

Основные приемы вязания: лицевые и изнаночные петли, платочная и чулочная вязка.

Практика: Вязание лицевых, изнаночных петель (чулочная и платочная вязки),

- вязание шарфика для куклы,
- вязаная игрушка.

#### 9. Праздники (4ч.)

Праздники «Новый год», «8 марта» - мамин праздник, подготовленные совместно с детьми..

#### 10. Поделки из кофе (8ч.)

Теория. Технология работы с кофе.

Практика: Изготовление кофейного топиария.

#### 11. Заключительное занятие (2ч.)

Подведение итогов. Выставка. Награждение.

#### Должны знать:

- виды и свойства тканей,
- новый вид мягкой игрушки, с использованием шарнира,
- материалы и инструменты для вязания спицами
- приёмы вязания крючком, спицами, бумагокручения, плетения бисером.

#### Должны уметь:

- работать с мехом,
- увеличить выкройку с помощью клеток,
- сделать утяжку лица,
- изготовить шарнир лап,
- сделать шарнирную игрушку по предложенным выкройкам,
- выполнить пышный, выпуклый и вогнутый столбики,
- выполнить более сложную работу в модульном оригами,
- выполнить объёмную игрушку в технике квиллинга,
- выполнить поделку самостоятельно и оформить её,
- выполнить поделку с использованием кофе под руководством педагога.

### 4 модуль для детей 10 – 12 лет

2 часа в неделю. Общее количество – 72 часа.

№ п/п	Разделы	Количество часов		
		практика	теория	общее
1.	Вводное занятие.	1	1	2
2.	Мягкая игрушка.	12	2	14
3.	Вязание крючком и спицами	18	2	20
4.	Квиллинг	12	2	14
5.	Вышивка крестом.	12	2	14
6.	Занятие праздник	4	-	4
7.	Заключительное занятие. Выставка.	2		2
Общее количество часов		63	9	72

#### 1. Вводное занятие (2ч.)

Теория: Повторение материала. Техника безопасности.

#### 2. Мягкая игрушка (14ч.)

Теория: Совершенствование работы по изготовлению мягкой игрушки: каркасная, кукла-марионетка, театральные куклы. Знакомство с историей создания театральных кукол, музей театральных кукол.

Практика: Изготовление каркаса из проволоки. Шитьё игрушки по предложенным лекалам.  
-каркасная – обезьяна.

3.Вязание крючком и спицами(20ч.)

Теория: Повторение приёмов вязания крючком и спицами.

Практика: Совершенствование работы по вязанию крючком и спицами.

-вязание символа года.

Вязание на спицах.

- по желанию детей.

4. Квиллинг(14ч.)

Теория: Повторение материала: приёмы кручения бумаги.

Практика: Совершенствование работы в технике бумагокручения (квиллинг):-шкатулка.

5. Вышивка крестом(14ч.)

Теория: Знакомство с вышивкой крестом. История вышивки. Народные промыслы народного края. Инструменты и материалы для вышивания. Канва и мулине. Основной прием вышивки крестом.

Практика: Овладение приёма вышивки крестом.

- вышивка картины.

6 .Занятие праздник(4ч).

«Новый год в кругу друзей», «8 марта – женский день».

7.Заключительное занятие(2ч.)

Посещение Дома народного творчества. Выставка.

**Должны знать:**

-новые термины,

-все виды мягкой игрушки: плоская, каркасная, шарнирная, кукла-марионетка,

-приёмы вязания спицами, крючком,

-технику квиллинга,

-приём вышивки крестиком,

-условные обозначения схем, узоров.

**Должны уметь:**

-самостоятельно выполнить каркас игрушки, шарнир конечностей,

-выполнить самостоятельно игрушку разного вида, используя свою фантазию,

-читать схемы, узоры,

-вязать крючком, спицами по схемам и узорам самостоятельно,

-выполнить вышивку крестиком под руководством учителя.

### **5-ый модуль для детей 12-16 лет**

4-часа в неделю. Общее количество 144 часа

№ п/п	Разделы	Количество часов		
		практика	теория	общее
1.	Вводное занятие.	1	1	2
2.	Вязания крючком и спицами	20	2	22
3.	Квиллинг	20	4	24
4.	Плетение из газет	36	4	40
5.	Ганутель	18	2	20
6.	Изготовление поделок для кружка.	18	2	20
7.	Вышивка	12	2	14
8.	Заключительное занятие. Выставка.	2		2
Общее количество часов		127	17	144

Вводное занятие(2ч.)

Теория: повторение, составление плана работы, техника безопасности.

Практика: повторение различных техник в рукоделии с использованием кроссворда.  
Вязания крючком и спицами (22ч.)

Теория: умение читать схемы, условные обозначения, используемые в узорах.

Практика: Совершенствование в вязании крючком и спицами. Самостоятельный выбор работы: одежда, связанная или спицами или крючком.

### 3. Квиллинг(24ч.)

Теория: знать приёмы и технику кручения бумаги.

Практика: Самостоятельная работа. Создание собственной композиции

### 4. Плетение из газет(40ч.)

Теория: Знакомство с техникой плетения. Приёмы плетения из газеты.

Практика: Плетение вазы, кашпо.

### 5. Ганутель(20ч.)

Теория: Знакомство с новым видом рукоделия. История возникновения. Материалы и инструменты для работы.

Практика: Изготовления букета.

### 6. Изготовление поделок для кружка(18ч.)

Теория: Повторение швов, правило края на материале, вязание крючком. Практика: Изготовление различных игрушек для проведения лотерей.

### 7. Вышивка(14ч.)

Теория: Совершенствование вышивки крестиком. Вышивка рококо. Приёмы вышивки.

Практика: Вышивка самостоятельно, выбранного узора.

### 8. Заключительное занятие(2ч.)

Персональная выставка работ. Награждение.

#### Должны знать:

- в совершенстве навыки разных видов рукоделия,
- достаточный набор терминов.

#### Должны уметь:

- выполнять различные приёмы и навыки во всех видах рукоделия, изучаемые по этой программе,
- читать схемы узоров самостоятельно,
- выполнить самостоятельно, проявив фантазию в изготовлении поделки,
- связать одежду для себя.

#### Календарный учебный график 1-ый год обучения

Число	Месяц	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
7.	сентябрь	14.30-15.15	Беседа	1	Знакомство с работой кружка. Техника безопасности (правила). Проведение инструктажа.	Кабинет	Опрос

					Организация рабочего места.		
8.	сентябрь	14.30-15.15	Беседа с использованием демонстрационного материала.	1	Материалы и инструменты, используемые при работе.	Кабинет	Опрос
9.	сентябрь	14.30-15.15	Беседа с использованием демонстрационного материала, практическая работа	1	Правила работы с иглой, ножницами, с использованием демонстрационного материала. Умение завязать узелок.	Кабинет	Контроль выполнения задания
10.	сентябрь	14.30-15.15	Беседа с использованием демонстрационного материала, практическая работа	1	Умение обводить и вырезать детали на бумаге, ткани. Узелок в конце работы.	Кабинет	Контроль выполнения задания
14.	сентябрь	14.30-15.15	Беседа с использованием демонстрационного материала	1	Работа с различными видами бумаги. Как родилась бумага. Сколько у неё родственников.	Кабинет	Опрос
15.	сентябрь	14.30-15.15	Беседа с использованием демонстрационного материала, практическая работа	1	Термины, принятые в оригами. Инструкционные карты, демонстрирующие процесс складывания бумаги.	Кабинет	Контроль выполнения задания
16.	сентябрь	14.30-15.15	Беседа с использованием демонстрационного материала, практическая работа	1	Оригами. Складывание базовых форм	Кабинет	Контроль выполнения задания
17.	сентябрь	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Коробочка, в технике оригами. Формы сгибания.	Кабинет	Контроль выполнения задания
21.	сентябрь	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Журавлик, в технике оригами.	Кабинет	Контроль выполнения задания
22.	сентябрь	14.30-15.15	Практическая работа	1	Игрушка из полос цветной бумаги. Смешарик.	Кабинет	Контроль выполнения задания
23.	сентябрь	14.30-15.15	Практическая самостоятельная работа	1	Игрушка из полос цветной бумаги. Крош.	Кабинет	Контроль выполнения задания
24.	сентябрь	14.30-15.15	Практическая самостоятельная работа	1	Игрушка из полос цветной бумаги. Лосяш.	Кабинет	Контроль выполнения задания
28.	сентябрь	14.30-15.15	Беседа с использованием	1	Открытка ко дню учителя.	Кабинет	Контроль выполнения

			демонстрационного материала, практическая работа				я задания
29.	сентябрь	14.30-15.15	Практическая работа	1	Открытка ко дню учителя	Кабинет	Контроль выполнения задания
30.	сентябрь	14.30-15.15	Практическая работа	1	Открытка на свободную тему.	Кабинет	Контроль выполнения задания
1.	октябрь	14.30-15.15	Беседа с использованием демонстрационного материала, практическая работа	1	Знакомство со свойствами гофрированной бумаги, со способами изготовления из неё различных поделок.	Кабинет	Опрос
5.	октябрь	14.30-15.15	Беседа с использованием демонстрационного материала, практическая работа	1	Цветы из креповой бумаги. Роза.	Кабинет	Контроль выполнения задания
6.	октябрь	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Изготовление лепестков для розы.	Кабинет	Контроль выполнения задания
7.	октябрь	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Изготовление чашелистиков, листочков.	Кабинет	Контроль выполнения задания
8.	октябрь	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Сборка розы, оформление.	Кабинет	Контроль выполнения задания
12.	октябрь	14.30-15.15	Беседа с использованием демонстрационного материала, практическая работа	1	Технология торцевания из салфеток и гофрированной бумаги.	Кабинет	Контроль выполнения задания
13.	октябрь	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Приём торцевания. Картина в технике торцевания. Цветок.	Кабинет	Контроль выполнения задания
14.	октябрь	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Приём торцевания. Картина в технике торцевания. Цветок	Кабинет	Контроль выполнения задания
15.	октябрь	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Приём торцевания. Картина в технике торцевания. Цветок	Кабинет	Контроль выполнения задания
19.	октябрь	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Приём торцевания. Картина в технике торцевания. Цветок	Кабинет	Контроль выполнения задания
20.	октябрь	14.30-15.15	Практическая работа, используя	1	Технология папье-маше.	Кабинет	Опрос

			инструкционную карту				
21.	октябрь	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Тарелочка в технике папье-маше. Материалы для работы.	Кабинет	Контроль выполнения задания
22.	октябрь	14.30-15.15	Практическая самостоятельная работа	1	Тарелочка. Накладывание бумажных рядов.	Кабинет	Контроль выполнения задания
26.	октябрь	14.30-15.15	Практическая самостоятельная работа	1	Тарелочка. Накладывание бумажных рядов.	Кабинет	Контроль выполнения задания
27.	октябрь	14.30-15.15	Практическая самостоятельная работа	1	Тарелочка. Декорирование.	Кабинет	Контроль выполнения задания
28.	октябрь	14.30-15.15	Практическая самостоятельная работа	1	Изготовление поделки на Новый год. Шарик в технике папье – маше.	Кабинет	Контроль выполнения задания
29.	октябрь	14.30-15.15	Практическая самостоятельная работа	1	Изготовление поделки на Новый год. Шарик в технике папье – маше. Наклеивание бумажных слоёв на воздушный шарик.	Кабинет	Контроль выполнения задания
2.	ноябрь	14.30-15.15	Практическая самостоятельная работа	1	Изготовление поделки на Новый год. Шарик в технике папье – маше. Наклеивание бумажных слоёв на воздушный шарик.	Кабинет	Контроль выполнения задания
3.	ноябрь	14.30-15.15	Практическая самостоятельная работа	1	Покраска и декорирование.	Кабинет	Выставка своих работ, обсуждение
5.	ноябрь	14.30-15.15	Беседа с использованием демонстрационного материала, практическая работа	1	Ручное шитьё. Знакомство с тканями и нитками.	Кабинет	Опрос
9.	ноябрь	14.30-15.15	Беседа с использованием демонстрационного материала, практическая работа	1	Инструменты для шитья: иголки, ножницы. Повторение техники безопасности при работе с ними.	Кабинет	Контроль выполнения задания
10.	ноябрь	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Выполнение на материале швов: «вперед иголку».	Кабинет	Контроль выполнения задания
11.	ноябрь	14.30-15.15	Практическая работа, используя	1	Шов «назад иголку»,	Кабинет	Контроль выполнения

			инструкционную карту				я задания
12.	ноябрь	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Шов «петельный».	Кабинет	Контроль выполнения задания
16.	ноябрь	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Шов « через край».	Кабинет	Контроль выполнения задания
17.	ноябрь	14.30-15.15	Практическая самостоятельная работа	1	Выполнение швов.	Кабинет	Контроль выполнения задания
18.	ноябрь	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Правило разложения и обведение деталей на материале и их вырезание.	Кабинет	Контроль выполнения задания
19.	ноябрь	14.30-15.15	Практическая самостоятельная работа	1	Обведение и вырезание деталей на материале.	Кабинет	Контроль выполнения задания
23.	ноябрь	14.30-15.15	Беседа	1	Обобщающее занятие по теме.	Кабинет	Опрос
24.	ноябрь	14.30-15.15	Беседа с использованием демонстрационного материала, практическая работа	1	.Плетение бисером . Знакомство с историей бисероплетения. Материалы и инструменты при работе с бисером: леска, проволока, бисер.	Кабинет	Опрос
25.	ноябрь	14.30-15.15	Беседа с использованием демонстрационного материала, практическая работа	1	Параллельное плетение.	Кабинет	Контроль выполнения задания
26.	ноябрь	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Бижутерия. Плетение колечка.	Кабинет	Контроль выполнения задания
30.	ноябрь	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Параллельное плетение. Браслет-фенечка.	Кабинет	Контроль выполнения задания
1.	декабрь	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Параллельное плетение. Браслет-фенечка.	Кабинет	Контроль выполнения задания
2.	декабрь	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Бабочка- брошь. Плетение крыльев.	Кабинет	Контроль выполнения задания
3.	декабрь	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную	1	Бабочка- брошь. Туловище, оформление.	Кабинет	Контроль выполнения задания

			карту				
7.	декабрь	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Цветы. Плетение лепестков в технике параллельного плетения.	Кабинет	Контроль выполнения задания
8.	декабрь	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Цветы. Плетение лепестков в технике параллельного плетения	Кабинет	Контроль выполнения задания
9.	декабрь	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Плетение 5 лепестков.	Кабинет	Контроль выполнения задания
10.	декабрь	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Плетение 2листочков.	Кабинет	Контроль выполнения задания
14.	декабрь	14.30-15.15	Практическая работа	1	Сборка цветка	Кабинет	Контроль выполнения задания
15.	декабрь	14.30-15.15	Самостоятельная работа	1	Плетение 2,3 –го цветков. Лепестки.	Кабинет	Контроль выполнения задания
16.	декабрь	14.30-15.15	Самостоятельная работа	1	Плетение 2,3 –го цветков. Лепестки, листики.	Кабинет	Контроль выполнения задания
17.	декабрь	14.30-15.15	Самостоятельная работа	1	Сборка, оформление.	Кабинет	Выставка своих работ, обсуждение
21.	декабрь	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Снежинка №1	Кабинет	Контроль выполнения задания
22.	декабрь	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Снежинка №1	Кабинет	Контроль выполнения задания
23.	декабрь	14.30-15.15	Самостоятельная работа	1	Снежинка №2	Кабинет	Контроль выполнения задания
24.	декабрь	14.30-15.15	Самостоятельная работа <b>Промежуточная аттестация</b>	1	Снежинка №2	Кабинет	<b>Тестирование</b>
26.	декабрь	14.30-15.15	Беседа, практическая работа	1	Подготовка к уроку празднику.	Кабинет	Контроль выполнения задания
28.	декабрь	14.30-15.15	Игровая программа	1	Урок праздник: «ёлка в кругу друзей».	Кабинет	
29.	декабрь	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Плетение ёлочка, используя паетки и бисер	Кабинет	Контроль выполнения задания
30.	декабрь	14.30-15.15	Практическая работа, используя	1	Плетение ёлочка, используя паетки и	Кабинет	Контроль выполнения задания

			инструкционную карту		бисер		я задания
11.	январь	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Ёлочка. Плетение веточек.	Кабинет	Контроль выполнения задания
12.	январь	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Ёлочка. Плетение веточек.	Кабинет	Контроль выполнения задания
13.	январь	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Сборка и оформление	Кабинет	Контроль выполнения задания
14.	январь	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Дерево. Плетение веточек.	Кабинет	Контроль выполнения задания
18.	январь	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Дерево. Плетение веточек.	Кабинет	Контроль выполнения задания
19.	январь	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Дерево. Плетение веточек.	Кабинет	Контроль выполнения задания
20.	январь	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Дерево. Плетение веточек, сборка. Гипсование.	Кабинет	Контроль выполнения задания
21.	январь	14.30-15.15	Практическая работа	1	Оформление дерева.	Кабинет	Контроль выполнения задания
25.	январь	14.30-15.15	Беседа	1	Обобщающее занятие по теме.	Кабинет	Выставка своих работ, обсуждение
26.	январь	14.30-15.15	Беседа с использованием демонстрационного материала, практическая работа	1	Мягкая игрушка характеристика тканей: натуральные и искусственные. Их отличие. Демонстрация каждого вида тканей. Мех: натуральный, искусственный. Фетр.	Кабинет	Опрос
27.	январь	14.30-15.15	Беседа с использованием демонстрационного материала, практическая работа	1	Знакомство с разными типами игрушек. Показ различных типов игрушек: -плоская,	Кабинет	Опрос

					-объемная, Беседа об игрушке её значение в жизни человека		
28.	январь	14.30- 15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Изготовление шарика из материала.	Кабинет	Контроль выполнени я задания
1.	февраль	14.30- 15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Выполнение игрушки на основе шарика. Грибок. Раскрой деталей.	Кабинет	Контроль выполнени я задания
2.	февраль	14.30- 15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Грибок. Стачивание деталей грибка.	Кабинет	Контроль выполнени я задания
3.	февраль	14.30- 15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Грибок оформление игрушки.	Кабинет	Контроль выполнени я задания
4.	февраль	14.30- 15.15	Самостоятельная работа	1	Игрушка по желанию ребенка. Шляпа- игольница. Раскрой и стачивание деталей.	Кабинет	Контроль выполнени я задания
8.	февраль	14.30- 15.15	Самостоятельная работа	1	Оформление игрушки.	Кабинет	Контроль выполнени я задания
9.	февраль	14.30- 15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Выполнение игрушки: кукла из носочка. Раскрой деталей.	Кабинет	Контроль выполнени я задания
10.	февраль	14.30- 15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Кукла из носочка. Стачивание деталей туловища.	Кабинет	Контроль выполнени я задания
11.	февраль	14.30- 15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Кукла из носочка. Стачивание деталей головы. Сборка деталей.	Кабинет	Контроль выполнени я задания
15.	февраль	14.30- 15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Оформление головы- лица. Оформление игрушки.	Кабинет	Контроль выполнени я задания
16.	февраль	14.30- 15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Игрушка из фетра. Сова. Раскрой деталей.	Кабинет	Контроль выполнени я задания
17.	февраль	14.30- 15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Сова. Сшивание деталей петельным швом.	Кабинет	Контроль выполнени я задания
18.	февраль	14.30-	Практическая работа,	1	Сова. Сшивание	Кабинет	Контроль

		15.15	используя инструкционную карту		деталей петельным швом.		выполнения задания
24.	февраль	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Оформление игрушки.	Кабинет	Контроль выполнения задания
1.	март	14.30-15.15	Самостоятельная работа	1	Игрушка из фетра. Закладка- котик. Раскрой деталей.	Кабинет	Контроль выполнения задания
2.	март	14.30-15.15	Самостоятельная работа	1	Игрушка из фетра. Закладка- котик. Сшивание деталей петельным швом.	Кабинет	Контроль выполнения задания
3.	март	14.30-15.15	Самостоятельная работа	1	Оформление игрушки.	Кабинет	Контроль выполнения задания
4.	март	14.30-15.15	Беседа	1	Обобщающее занятие по теме.	Кабинет	Выставка своих работ, обсуждение
9.	март	14.30-15.15	Беседа с использованием демонстрационного материала, практическая работа	1	<i>Изонить.</i> Знакомство с королевой иголкой. Техника безопасности при работе. Различные виды ниток. Перевод рисунка и определение количества точек (свонных отверстий) и их нумерация.	Кабинет	Опрос
10.	март	14.30-15.15	Беседа с использованием демонстрационного материала, практическая работа	1	Знакомство с техникой основных графических швов. Знакомство с техникой вышивания по цифрам. Уголки. Заполнение нитью окружности. Определение места завершения линии на рисунке. Заполнение нитью квадрата. Длина хорд. Знакомство с техникой «путанки».	Кабинет	Опрос
11.	март	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Тренировочные упражнения по формированию умения вдевать	Кабинет	Контроль выполнения задания

					нить в иглу, в сквозные отверстия. Заполнение нитью угла (волшебные уголки).		
15.	март	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Заполнение нитью угла (волшебные уголки).	Кабинет	Контроль выполнения задания
16.	март	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Рамка для фотографии. Заполнение нитью угла.	Кабинет	Контроль выполнения задания
17.	март	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Рамка для фотографии. Заполнение нитью угла.	Кабинет	Контроль выполнения задания
18.	март	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Листик, цветок. Заполнение нитью.	Кабинет	Контроль выполнения задания
22.	март	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Открытка « Цветы». Заполнение нитью.	Кабинет	Контроль выполнения задания
23.	март	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Открытка « Цветы». Заполнение нитью.	Кабинет	Контроль выполнения задания
24.	март	14.30-15.15	Беседа	1	Обобщающее занятие по теме.	Кабинет	Выставка своих работ, обсуждение
25.	март	14.30-15.15	Беседа	1	Работа с бросовым материалом. Рассмотрение образцов поделок. Моделирование, использование бросового материала. Ознакомление с техникой изготовления поделок из бросового материала. Инструменты и материалы.	Кабинет	Опрос

29.	март	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Поделка из втулок от туалетной бумаги: -подставка под салфетки в виде зайчика. Вырезание деталей на картоне.	Кабинет	Контроль выполнения задания
30.	март	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Склеивание деталей, оформление.	Кабинет	Контроль выполнения задания
31.	март	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Топиарий (цветочный шар) из бумажных салфеток. Изготовление цветочных заготовок.	Кабинет	Контроль выполнения задания
1.	апрель	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Топиарий из бумажных салфеток. Изготовление цветочных заготовок.	Кабинет	Контроль выполнения задания
5.	апрель	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Изготовление шара для топиария.	Кабинет	Контроль выполнения задания
6.	апрель	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Приклеивание цветочных заготовок. Гипсование в горшок.	Кабинет	Контроль выполнения задания
7.	апрель	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Приклеивание цветочных заготовок на шар.	Кабинет	Контроль выполнения задания
8.	апрель	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Декорирование цветочного шара.	Кабинет	Выставка своих работ, обсуждение
12.	апрель	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Сова из ракушек.	Кабинет	Контроль выполнения задания
13.	апрель	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Ваза из бутылки. Покраска бутылки.	Кабинет	Контроль выполнения задания
14.	апрель	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Декорирование бутылки яичной скорлупой.	Кабинет	Контроль выполнения задания
15.	апрель	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную	1	Декорирование бутылки яичной скорлупой.	Кабинет	Контроль выполнения задания

			карту				
19.	апрель	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Декорирование бутылки яичной скорлупой, нанесение рисунка из салфетки.	Кабинет	Контроль выполнения задания
20.	апрель	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Закрепление работы лаком.	Кабинет	Контроль выполнения задания
21.	апрель	14.30-15.15	Беседа	1	Обобщающее занятие по теме.	Кабинет	Выставка своих работ, обсуждение
22.	апрель	14.30-15.15	Беседа с использованием демонстрационного материала, практическая работа	1	Квиллинг. Знакомство с видом рукоделия. Материалы и инструменты для кручения бумаги. Приёмы кручения бумаги -ролл (капля, глаз).	Кабинет	Опрос
26.	апрель	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Приёмы кручения бумаги -плотный ролл (капля, глаз).	Кабинет	Контроль выполнения задания
27.	апрель	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Приёмы кручения бумаги -плотный ролл (капля, глаз).	Кабинет	Контроль выполнения задания
28.	апрель	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Изготовление цветов в технике кручения бумаги. Цветок из плотного ролла. Кручение заготовок (1)	Кабинет	Контроль выполнения задания
29.	апрель	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Цветок из плотного ролла. Кручение заготовок (2)	Кабинет	Контроль выполнения задания
4.	май	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Цветок из плотного ролла. Кручение заготовок (3)	Кабинет	Контроль выполнения задания
5.	май	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Цветок из плотного ролла. Кручение заготовок(4)	Кабинет	Контроль выполнения задания
6.	май	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Цветок из плотного ролла. Кручение заготовок(5)	Кабинет	Контроль выполнения задания
11.	май	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную	1	Кручение плотных роллов для стебельков. Сборка	Кабинет	Контроль выполнения задания

			карту		цветочков.		
12.	май	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Кручение листочков в форме « глаз».	Кабинет	Контроль выполнения задания
13.	май	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Кручение листочков в форме « глаз».	Кабинет	Контроль выполнения задания
17.	май	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Сборка цветочков в букет.	Кабинет	Контроль выполнения задания
18.	май	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Изготовление вазы для цветов из плотных роллов.	Кабинет	Контроль выполнения задания
19.	май	14.30-15.15	Практическая работа	1	Сборка и оформление работы.	Кабинет	Выставка своих работ, обсуждение
20.	май	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Снежинка в технике квиллинг.	Кабинет	Контроль выполнения задания
24.	май	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Снежинка в технике квиллинг.	Кабинет	Контроль выполнения задания
25.	май	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Снежинка в технике квиллинг.	Кабинет	Контроль выполнения задания
26.	май	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Феечка в технике квиллинг.	Кабинет	Контроль выполнения задания
27.	май	14.30-15.15	Практическая работа, используя инструкционную карту	1	Феечка в технике квиллинг.	Кабинет	Контроль выполнения задания
31.	май	14.30-15.15	Беседа. <b>Итоговая аттестация</b>	1	Обобщающее занятие по теме.	Кабинет	<b>Выставка своих работ</b>
1.	июнь	14.30-15.15	Мастер-класс	1	Изготовление поделки на День защиты детей.	Парк	
2.	июнь	14.30-15.15	Беседа	1	Заключительное занятие. Обобщение работы кружка, анализ работы за год, подведения итогов, выставка, награждение.	Кабинет	Выставка своих работ

--	--	--	--	--	--	--	--

### Календарный учебный график 2-ой год обучения

Число	Месяц	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
7.	сентябрь	15.25-16.10	Беседа. Игра.	1	Вводное занятие. Повторение материала, техники безопасности, инструктаж, организация рабочего места.	Кабинет	Опрос в виде игры
8.	сентябрь	15.25-16.10	Беседа.	1	Швы, последовательность выполнения игрушки.	Кабинет	Опрос
9.	сентябрь	15.25-16.10	Беседа с использованием демонстрационного материала.	1	Мягкая игрушка. Знакомство с видами мягкой игрушки: каркасная, шарнирная.	Кабинет	Опрос
10.	сентябрь	15.25-16.10	Беседа с использованием демонстрационного материала.	1	Мягкая игрушка. Каркасная, шарнирная.	Кабинет	Опрос
14.	сентябрь	15.25-16.10	Беседа. Практическая работа.	1	Работа с тканью, мехом. Раскрой деталей на мехе и вырезание.	Кабинет	Контроль выполнения задания
15.	сентябрь	15.25-16.10	Практическая работа.	1	Изготовление проволочного каркаса	Кабинет	Контроль выполнения задания
16.	сентябрь	15.25-16.10	Беседа с использованием демонстрационного материала.	1	Выполнение каркасной игрушки по выбору обезьяна.	Кабинет	Контроль выполнения задания
17.	сентябрь	15.25-16.10	Практическая работа с использованием демонстрационного материала.	1	Раскрой деталей на мехе и трикотаже.	Кабинет	Контроль выполнения задания
21.	сентябрь	15.25-16.10	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	1	Стачивание деталей туловища.	Кабинет	Контроль выполнения задания
22.	сентябрь	15.25-16.10	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	1	Стачивание деталей ушей головы.	Кабинет	Контроль выполнения задания
23.	сентябрь	15.25-16.10	Практическая работа	1	Изготовление каркаса, набивка деталей.	Кабинет	Контроль выполнения задания
24.	сентябрь	15.25-16.10	Практическая работа	1	Сборка деталей головы, туловища.	Кабинет	Контроль выполнения

							я задания
28.	сентябрь	15.25-16.10	Практическая работа	1	Стачивание деталей рук, ног.	Кабинет	Контроль выполнения задания
29.	сентябрь	15.25-16.10	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	1	Прошивка пальцев рук, ног, набивка.	Кабинет	Контроль выполнения задания
30.	сентябрь	15.25-16.10	Практическая работа	1	Сборка игрушки.	Кабинет	Контроль выполнения задания
1.	октябрь	15.25-16.10	Практическая работа	1	Оформление игрушки (мордочка, глаза, нос)	Кабинет	Выставка своих работ, обсуждение
5.	октябрь	15.25-16.10	Беседа, практическая работа	1	Самостоятельная работа по пошиву игрушки на каркасе. Бычок.	Кабинет	Опрос
6.	октябрь	15.25-16.10	Практическая работа	1	Раскрой деталей.	Кабинет	Контроль выполнения задания
7.	октябрь	15.25-16.10	Беседа	1	История игрушки: «Из белой глины богородской»	Кабинет	Опрос
8.	октябрь	15.25-16.10	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	1	Стачивание деталей туловища.	Кабинет	Контроль выполнения задания
12.	октябрь	15.25-16.10	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	1	Стачивание деталей головы.	Кабинет	Контроль выполнения задания
13.	октябрь	15.25-16.10	Практическая работа	1	Изготовление каркаса, набивка деталей.	Кабинет	Контроль выполнения задания
14.	октябрь	15.25-16.10	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	1	Стачивание деталей ушей, рогов, мордочки.	Кабинет	Контроль выполнения задания
15.	октябрь	15.25-16.10	Практическая работа	1	Набивка, сборка, оформление.	Кабинет	Контроль выполнения задания
19.	октябрь	15.25-16.10	Беседа	1	Обобщающее занятие по теме.	Кабинет	Выставка своих работ, обсуждение. Опрос
20.	октябрь	15.25-16.10	Беседа	1	История игрушки: «Ой полным, полная коробочка», «Хороши городецкие кони».	Кабинет	Опрос
21.	октябрь	15.25-16.10	Беседа	1	Вязание крючком. Знакомство с видом рукоделия. Инструменты и	Кабинет	Опрос

					материалы.		
22.	октябрь	15.25-16.10	Беседа, практическая работа	1	История кружевоплетения. Основные приемы вязания крючком: воздушные петли «косичка».	Кабинет	Контроль выполнения задания
26.	октябрь	15.25-16.10	Практическая работа	1	Основные приемы вязания крючком: воздушные петли «косичка».	Кабинет	Контроль выполнения задания
27.	октябрь	15.25-16.10	Практическая работа	1	Столбики без накида, столбики с 1-им накидом	Кабинет	Контроль выполнения задания
28.	октябрь	15.25-16.10	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	1	Правило круга. Вязание по кругу.	Кабинет	Контроль выполнения задания
29.	октябрь	15.25-16.10	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	1	Вязание по кругу. Прихватка-подставка под кружечку.	Кабинет	Контроль выполнения задания
2.	ноябрь	15.25-16.10	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	1	Вязание по кругу. Прихватка-подставка под кружечку.	Кабинет	Контроль выполнения задания
3.	ноябрь	15.25-16.10	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	1	Прихватка-подставка под кружечку.	Кабинет	Контроль выполнения задания
5.	ноябрь	15.25-16.10	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	1	Прихватка-подставка под кружечку. Оформление.	Кабинет	Контроль выполнения задания
9.	ноябрь	15.25-16.10	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	1	Вязание игрушки на основе шарика.	Кабинет	Контроль выполнения задания
10.	ноябрь	15.25-16.10	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	1	Игрушка символ года – бычок. Вязание туловища-головы.	Кабинет	Контроль выполнения задания
11.	ноябрь	15.25-16.10	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	1	Вязание туловища-головы.	Кабинет	Контроль выполнения задания
12.	ноябрь	15.25-16.10	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	1	Вязание туловища-головы. Набивка.	Кабинет	Контроль выполнения задания
16.	ноябрь	15.25-16.10	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	1	Вязание мордочки.	Кабинет	Контроль выполнения задания
17.	ноябрь	15.25-16.10	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	1	Вязание ног-копыт.	Кабинет	Контроль выполнения задания

18.	ноябрь	15.25-16.10	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	1	Вязание ног- копыт, ушей рогов.	Кабинет	Контроль выполнения задания
19.	ноябрь	15.25-16.10	Беседа	1	Сборка игрушки. Оформление.	Кабинет	Выставка своих работ, обсуждение
23.	ноябрь	15.25-16.10	Практическая работа.	1	Вязание косички из воздушных петель.	Кабинет	Контроль выполнения задания
24.	ноябрь	15.25-16.10	Практическая работа.	1	Ёлочка на конусе. Косичка из воздушных петель.	Кабинет	Контроль выполнения задания
25.	ноябрь	15.25-16.10	Практическая работа.	1	Ёлочка на конусе. Косичка из воздушных петель.	Кабинет	Контроль выполнения задания
26.	ноябрь	15.25-16.10	Практическая работа.	1	Оформление ёлочки.	Кабинет	Контроль выполнения задания
30.	ноябрь	15.25-16.10	Беседа	1	Обобщающее занятие по теме.	Кабинет	Выставка своих работ, обсуждение
1.	декабрь	15.25-16.10	Беседа	1	Модульное оригами. История китайского модульного оригами.	Кабинет	<b>Опрос</b>
2.	декабрь	15.25-16.10	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	1	Треугольный модуль, знакомство с кусудамой (цветочным шаром).	Кабинет	Контроль выполнения задания
3.	декабрь	15.25-16.10	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	1	Изготовление треугольного модуля.	Кабинет	Контроль выполнения задания
7.	декабрь	15.25-16.10	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	1	Птенчик, сова. Изготовление модулей 2-х цветов	Кабинет	Контроль выполнения задания
8.	декабрь	15.25-16.10	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	1	Птенчик, сова. Изготовление модулей 2-х цветов	Кабинет	Контроль выполнения задания
9.	декабрь	15.25-16.10	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	1	Сборка 1-3 рядов.	Кабинет	Контроль выполнения задания
10.	декабрь	15.25-16.10	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	1	Сборка 4-9 рядов.	Кабинет	Контроль выполнения задания
14.	декабрь	15.25-16.10	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	1	Сборка крыльев, хвоста, лап. Оформление.	Кабинет	Выставка своих работ, обсуждение

15.	декабрь	15.25-16.10	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	1	Снежинка из модулей.	Кабинет	Контроль выполнения задания
16.	декабрь	15.25-16.10	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	1	Снежинка из модулей. Изготовление снежинки.	Кабинет	Контроль выполнения задания
17.	декабрь	15.25-16.10	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	1	Снежинка из модулей. Изготовление снежинки.	Кабинет	Контроль выполнения задания
21.	декабрь	15.25-16.10	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	1	Снежинка из модулей. Изготовление снежинки. Сборка.	Кабинет	Контроль выполнения задания
22.	декабрь	15.25-16.10	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	1	Оформление снежинки.	Кабинет	Контроль выполнения задания
23.	декабрь	15.25-16.10	Самостоятельная работа.	1	Изготовление снежинки самостоятельно.	Кабинет	Контроль выполнения задания
24.	декабрь	15.25-16.10	Самостоятельная работа.	1	Изготовление снежинки самостоятельно.	Кабинет	Контроль выполнения задания
26.	декабрь	15.25-16.10	Самостоятельная работа.	1	Изготовление снежинки самостоятельно.	Кабинет	Контроль выполнения задания
28.	декабрь	15.25-16.10	Беседа, практическая работа. <b>Промежуточная аттестация</b>	1	Подготовка к празднику « Ёлка в кругу друзей».	Кабинет	<b>Тестирование</b>
29.	декабрь	15.25-16.10	Урок праздник	1	Праздник « Ёлка в кругу друзей».	Кабинет	
30.	декабрь	15.25-16.10	Беседа, практическая работа	1	Кусудамы-цветочный шар.	Кабинет	Контроль выполнения задания
11.	январь	15.25-16.10	Беседа, Практическая работа с использованием демонстрационного материала	1	Изготовление элементов ( модулей)	Кабинет	Контроль выполнения задания
12.	январь	15.25-16.10	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	1	Изготовление элементов( модулей)	Кабинет	Контроль выполнения задания
13.	январь	15.25-16.10	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	1	Сборка элементов в цветок- кусудаму	Кабинет	Контроль выполнения задания
14.	январь	15.25-16.10	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	1	Сборка элементов, оформление.	Кабинет	Выставка своих работ, обсуждение
18.	январь	15.25-16.10	Беседа	1	Обобщающее занятие по теме.	Кабинет	<b>Опрос</b>

19.	январь	15.25-16.10	Беседа с использованием демонстрационного материала	1	Плетение бисером. Повторение материала.	Кабинет	<b>Опрос</b>
20.	январь	15.25-16.10	Беседа, практическая работа.	1	Параллельное (объёмное), круговое плетение	Кабинет	Контроль выполнения задания
21.	январь	15.25-16.10	Практическая работа, с использованием демонстрационного материала	1	Круговое (французское) плетение.	Кабинет	Контроль выполнения задания
25.	январь	15.25-16.10	Практическая работа, с использованием демонстрационного материала	1	Цветок (роза) в технике французского плетения.	Кабинет	Контроль выполнения задания
26.	январь	15.25-16.10	Практическая работа, с использованием демонстрационного материала	1	Роза. Плетение лепестков.	Кабинет	Контроль выполнения задания
27.	январь	15.25-16.10	Практическая работа, с использованием демонстрационного материала	1	Роза. Плетение лепестков.	Кабинет	Контроль выполнения задания
28.	январь	15.25-16.10	Практическая работа, с использованием демонстрационного материала	1	Середина цветка, чашелистики.	Кабинет	Контроль выполнения задания
1.	февраль	15.25-16.10	Практическая работа, с использованием демонстрационного материала	1	Сборка цветка.	Кабинет	Контроль выполнения задания
2.	февраль	15.25-16.10	Практическая работа, с использованием демонстрационного материала	1	Плетение листочков.	Кабинет	Контроль выполнения задания
3.	февраль	15.25-16.10	Практическая работа, с использованием демонстрационного материала	1	Плетение листочков.	Кабинет	Контроль выполнения задания
4.	февраль	15.25-16.10	Практическая работа, с использованием демонстрационного материала	1	Сборка ,оформление цветка.	Кабинет	Выставка своих работ, обсуждение
8.	февраль	15.25-16.10	Практическая работа, с использованием демонстрационного материала	1	Объёмное плетение. Бабочка.	Кабинет	Контроль выполнения задания
9.	февраль	15.25-16.10	Практическая работа, с использованием демонстрационного материала	1	Объёмное плетение. Крылья бабочки.	Кабинет	Контроль выполнения задания
10.	февраль	15.25-16.10	Практическая работа, с использованием демонстрационного материала	1	Объёмное плетение. Крылья бабочки.	Кабинет	Контроль выполнения задания
11.	февраль	15.25-16.10	Практическая работа, с использованием	1	Плетение туловища.	Кабинет	Контроль выполнения

			демонстрационного материала				я задания
15.	февраль	15.25-16.10	Практическая работа, с использованием демонстрационного материала	1	Плетение туловища .Сборка.	Кабинет	Контроль выполнения задания
16.	февраль	15.25-16.10	Практическая работа, с использованием демонстрационного материала	1	Плетение паука, шмеля.	Кабинет	Контроль выполнения задания
17.	февраль	15.25-16.10	Практическая работа, с использованием демонстрационного материала	1	Плетение паука, шмеля.	Кабинет	Контроль выполнения задания
18.	февраль	15.25-16.10	Практическая работа, с использованием демонстрационного материала	1	Работа по желанию детей. Плетение фиалки. Лепестки в технике французского плетения	Кабинет	Контроль выполнения задания
24.	февраль	15.25-25.16.10	Практическая работа, с использованием демонстрационного материала	1	Работа по желанию детей. Плетение фиалки. Лепестки в технике французского плетения	Кабинет	Контроль выполнения задания
1.	март	15.25-16.10	Практическая работа, с использованием демонстрационного материала	1	Плетение фиалки. Лепестки в технике французского плетения	Кабинет	Контроль выполнения задания
2.	март	15.25-16.10	Практическая работа, с использованием демонстрационного материала	1	Плетение фиалки. Листочки	Кабинет	Контроль выполнения задания
3.	март	15.25-16.10	Практическая работа, с использованием демонстрационного материала	1	Сборка цветка. Оформление.	Кабинет	Выставка своих работ, обсуждение
4.	март	15.25-16.10	Практическая работа		Подготовка к уроку праздника.		
9.	март	15.25-16.10	Урок праздник	1	8- марта женский день.		
10.	март	15.25-16.10	Беседа.	1	Обобщающее занятие по теме.	Кабинет	Опрос
11.	март	15.25-16.10	Беседа с использованием демонстрационного материала	1	Изонить. Повторение материала. Техника безопасности при работе. Особенности изготовления ажурных орнаментов.	Кабинет	Опрос
15.	март	15.25-16.10	Беседа с использованием демонстрационного материала	1	Особенности цветовых решений. Дополнительные элементы оформления	Кабинет	Опрос

					декоративных панно.		
16.	март	15.25-16.10	Видео -урок	1	Изготовление открыток и декоративных панно.	Кабинет	Опрос
17.	март	15.25-16.10	Практическая работа, с использованием демонстрационного материала	1	Изготовление панно по собственному эскизу «Букет в вазе».	Кабинет	Контроль выполнения задания
18.	март	15.25-16.10	Практическая работа, с использованием демонстрационного материала	1	Изготовление панно по собственному эскизу «Букет в вазе».	Кабинет	Контроль выполнения задания
22.	март	15.25-16.10	Практическая работа, с использованием демонстрационного материала	1	Изготовление панно по собственному эскизу «Букет в вазе».	Кабинет	Контроль выполнения задания
23.	март	15.25-16.10	Практическая работа, с использованием демонстрационного материала	1	Изготовление открытки по собственному эскизу.	Кабинет	Контроль выполнения задания
24.	март	15.25-16.10	Практическая работа, с использованием демонстрационного материала	1	Изготовление открытки по собственному эскизу.	Кабинет	Контроль выполнения задания
25.	март	15.25-16.10	Практическая работа, с использованием демонстрационного материала	1	Изготовление открытки по собственному эскизу.	Кабинет	Контроль выполнения задания
29.	март	15.25-16.10	Беседа.	1	Обобщающее занятие по теме.	Кабинет	Выставка своих работ, обсуждение
30.	март	15.25-16.10	Беседа, с использованием демонстрационного материала	1	Работа с бросовым материалом. Работа с различными материалами. Требования при работе. Назначение поделок.	Кабинет	Опрос
31.	март	15.25-16.10	Беседа, практическая работа.	1	Правила безопасности при работе с различными материалами, оригинальные игрушки из компакт дисков. Зайчик.	Кабинет	Опрос, контроль выполнения задания
1.	апрель	15.25-16.10	Практическая работа.	1	Игрушка из компакт дисков. Зайчик.	Кабинет	Контроль выполнения задания
5.	апрель	15.25-16.10	Практическая работа.	1	Игрушка из компакт дисков. Бабочка.	Кабинет	Контроль выполнения задания
6.	апрель	15.25-16.10	Практическая работа.	1	Аппликация из резанных ниток на выбор детей. Рыбка.	Кабинет	Контроль выполнения задания
7.	апрель	15.25-16.10	Практическая работа.	1	Аппликация из резанных ниток на	Кабинет	Контроль выполнения

					выбор детей. Рыбка.		я задания
8.	апрель	15.25-16.10	Практическая работа.	1	Аппликация из резанных ниток на выбор детей. Рыбка.	Кабинет	Контроль выполнения задания
12.	апрель	15.25-16.10	Практическая работа.	1	Аппликация с использованием различных крупп. Грибок.	Кабинет	Контроль выполнения задания
13.	апрель	15.25-16.10	Практическая работа.	1	Аппликация с использованием различных крупп. Грибок.	Кабинет	Выставка своих работ, обсуждение
14.	апрель	15.25-16.10	Беседа, практическая работа.	1	Подставка-органайзер из фтулок. Обмотка фтулок нитками.	Кабинет	Контроль выполнения задания
15.	апрель	15.25-16.10	Практическая работа.	1	Подставка-органайзер из фтулок. Обмотка фтулок нитками.	Кабинет	Контроль выполнения задания
19.	апрель	15.25-16.10	Практическая работа.	1	Подставка-органайзер из фтулок. Обмотка компакт диска.	Кабинет	Контроль выполнения задания
20.	апрель	15.25-16.10	Практическая работа.	1	Подставка-органайзер из фтулок. Оформление.	Кабинет	Контроль выполнения задания
21.	апрель	15.25-16.10	Беседа.	1	Обобщающее занятие по теме.	Кабинет	Опрос
22.	апрель	15.25-16.10	Беседа с использованием демонстрационного материала	1	Квиллинг. Повторение знаний.	Кабинет	Опрос
26.	апрель	15.25-16.10	Беседа, практическая работа с использованием демонстрационного материала	1	Повторение умений навыков в технике кручения бумаги.	Кабинет	Контроль выполнения задания. Опрос
27.	апрель	15.25-16.10	Самостоятельная работа.	1	Выполнение элементов в форме «капля», «глаз», плотный ролл.	Кабинет	Контроль выполнения задания
28.	апрель	15.25-16.10	Беседа, практическая работа с использованием демонстрационного материала	1	Открытка в технике квиллинг к 9 Мая.	Кабинет	Контроль выполнения задания
29.	апрель	15.25-16.10	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	1	Открытка в технике квиллинг к 9 Мая. Изготовление заготовок деталей для гвоздик.	Кабинет	Контроль выполнения задания
4.	май	15.25-16.10	Практическая работа с использованием	1	Открытка в технике квиллинг к 9 Мая.	Кабинет	Контроль выполнения

			демонстрационного материала		Изготовление заготовок деталей для гвоздик.		я задания
5.	май	15.25-16.10	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	1	Открытие в технике квиллинг к 9 Мая. Изготовление заготовок деталей для гвоздик. Сборка гвоздик.	Кабинет	Контроль выполнения задания
6.	май	15.25-16.10	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	1	Изготовление заготовок для вечного огня. Оформление открытки.	Кабинет	Контроль выполнения задания
11.	май	15.25-16.10	Самостоятельная работа	1	Открытие на свободную тему.	Кабинет	Контроль выполнения задания
12.	май	15.25-16.10	Самостоятельная работа	1	Открытие на свободную тему.	Кабинет	Контроль выполнения задания
13.	май	15.25-16.10	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	1	Выполнение букета из ромашек. Заготовки для цветов: форма «капля».	Кабинет	Контроль выполнения задания
17.	май	15.25-16.10	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	1	Выполнение букета из ромашек. Заготовки для цветов: форма «капля»	Кабинет	Контроль выполнения задания
18.	май	15.25-16.10	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	1	Выполнение букета из ромашек. Заготовки для цветов: форма «капля»	Кабинет	Контроль выполнения задания
19.	май	15.25-16.10	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	1	Выполнение заготовок для цветов. Ромашки. Изготовление середины цветка.	Кабинет	Контроль выполнения задания
20.	май	15.25-16.10	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	1	Оформление цветов.	Кабинет	Контроль выполнения задания
24.	май	15.25-16.10	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	1	Изготовление стеблей для цветов. Листочки в форме «глаз».	Кабинет	Контроль выполнения задания
25.	май	15.25-16.10	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	1	Изготовление стеблей для цветов. Листочки в форме «глаз».	Кабинет	Контроль выполнения задания
26.	май	15.25-16.10	Практическая работа.	1	Изготовление вазы из гофрокартона.	Кабинет	Контроль выполнения задания
27.	май	15.25-16.10	Практическая работа. <b>Итоговая аттестация</b>	1	Оформление букета из ромашек.	Кабинет	<b>Выставка своих работ</b>

31.	май	15.25-16.10	Беседа	1	Обобщающее занятие по теме.	Кабинет	Опрос
1.	июнь	15.25-16.10	Мастер-класс	1	Изготовление поделки на День защиты детей.	Парк	
2.	июнь	15.25-16.10	Беседа	1	Подведение итогов и анализ работы. награждение	Кабинет	Выставка своих работ, обсуждени е

### Календарный учебный график 3-ий год обучения

Число	Месяц	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
2.	Сентябрь	16.20-18.05	Беседа	2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Повторение материала: Виды и свойства тканей, работа смехом.	Кабинет	Опрос
7.	Сентябрь	16.20-18.05	Беседа	2	Как построить и увеличить выкройку с помощью клеток.	Кабинет	Опрос
9.	Сентябрь	16.20-18.05	Практическая работа	2	Перевод и увеличение выкройки с помощью клеток.	Кабинет	Опрос
14.	Сентябрь	16.20-18.05	Беседа	2	Мягкая игрушка. Знакомство с шарнирной игрушкой.	Кабинет	Опрос
16.	Сентябрь	16.20-18.05	Практическая работа	2	Утяжка лица. Технология изготовления шарниров рук, ног, лап.	Кабинет	Контроль выполнения задания
21.	Сентябрь	16.20-18.05	Практическая самостоятельная работа	2	Изготовление шарниров. Сделать утяжку лица.	Кабинет	Контроль выполнения задания
23.	Сентябрь	16.20-18.05	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	2	Изготовление шарнирной игрушки по желанию ребят, с учетом их возможностей. Бобр.	Кабинет	Контроль выполнения задания
28.	Сентябрь	16.20-18.05	Практическая самостоятельная работа	2	Бобр. Раскрой деталей. Работа с мехом	Кабинет	Контроль выполнения задания
30.	Сентябрь	16.20-18.05	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	2	Стачивание деталей туловища. Набивка	Кабинет	Контроль выполнения задания

5.	Октябрь	16.20-18.05	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	2	Стачивание деталей ушей мордочки.	Кабинет	Контроль выполнения задания
7.	Октябрь	16.20-18.05	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	2	Стачивание деталей лап и ног. Оформление пальцев.	Кабинет	Контроль выполнения задания
12.	Октябрь	16.20-18.05	Практическая самостоятельная работа	2	Набивка, сборка, оформление.	Кабинет	Выставка своих работ, обсуждение
14.	Октябрь	16.20-18.05	Беседа, с использованием иллюстрационного материала	2	Вязание крючком. Повторение материала.	Кабинет	Опрос
19.	Октябрь	16.20-18.05	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	2	Пышный столбик, выпуклый, вогнутый столбики	Кабинет	Контроль выполнения задания
21.	Октябрь	16.20-18.05	Практическая самостоятельная работа	2	Пышный столбик, выпуклый, вогнутый столбики. « Рачий шаг»	Кабинет	Контроль выполнения задания
26.	Октябрь	16.20-18.05	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	2	Вязание коровы – символа года .Вязание туловища, набивка	Кабинет	Контроль выполнения задания
28.	Октябрь	16.20-18.05	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	2	Вязание головы, набивка	Кабинет	Контроль выполнения задания
2.	Ноябрь	16.20-18.05	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	2	Вязание ушей, рог	Кабинет	Контроль выполнения задания
9.	Ноябрь	16.20-18.05	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	2	Вязание мордочки	Кабинет	Контроль выполнения задания
11.	Ноябрь	16.20-18.05	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	2	Сборка, оформление	Кабинет	Контроль выполнения задания
16.	Ноябрь	16.20-18.05	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	2	Вязание пары колокольчиков	Кабинет	Контроль выполнения задания
18.	Ноябрь	16.20-18.05	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	2	Вязание пары колокольчиков. Оформление.	Кабинет	Контроль выполнения задания
23.	Ноябрь	16.20-18.05	Беседа	2	Обобщающее занятие по теме	Кабинет	Выставка своих работ, обсуждение
25.	Ноябрь	16.20-18.05	Беседа	2	Квиллинг. Повторение приёмов	Кабинет	Опрос

					бумагокручения, материалы и инструменты для работы.		
30.	Ноябрь	16.20-18.05	Беседа. Практическая работа	2	Объёмный квиллинг, техника выполнения из гофрокартона	Кабинет	Контроль выполнения задания
2.	Декабрь	16.20-18.05	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	2	Корова в технике объёмный квиллинг. Скручивание роллов для головы, туловища.	Кабинет	Контроль выполнения задания
7.	Декабрь	16.20-18.05	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	2	Корова в технике объёмный квиллинг. Скручивание роллов для лап ушей, рогов, мордочки.	Кабинет	Контроль выполнения задания
9.	Декабрь	16.20-18.05	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	2	Сборка деталей.	Кабинет	Контроль выполнения задания
14.	Декабрь	16.20-18.05	Практическая работа	2	Оформление игрушки.	Кабинет	Контроль выполнения задания
16.	Декабрь	16.20-18.05	Беседа. Практическая работа.	2	Открытка в технике квиллинг	Кабинет	Контроль выполнения задания
21.	Декабрь	16.20-18.05	Практическая работа.	2	Открытка в технике квиллинг	Кабинет	Контроль выполнения задания
23.	Декабрь	16.20-18.05	Практическая работа <b>Промежуточная аттестация</b>	2	Открытка в технике квиллинг. Оформление.	Кабинет	Контроль выполнения задания <b>Тестирование</b>
28.	Декабрь	16.20-18.05	Урок праздник	2	« Ёлка в кругу друзей»	Кабинет	
30.	Декабрь	16.20-18.05	Беседа. Практическая работа.	2	Изготовление поделки на свободную тему.	Кабинет	Контроль выполнения задания
11.	Январь	16.20-18.05	Практическая работа	2	Мишка. Объёмный квиллинг. Изготовление роллов головы, туловища, ушей, лап, мордочки	Кабинет	Контроль выполнения задания
13.	Январь	16.20-18.05	Практическая работа	2	Изготовление игрушки мишка. Объёмный квиллинг. Сборка, оформление.	Кабинет	Контроль выполнения задания
18.	Январь	16.20-18.05	Беседа.	2	Обобщающее занятие по теме	Кабинет	Выставка своих работ, обсуждение
20.	Январь	16.20-18.05	Беседа с использованием иллюстрационного материала.	2	Прелетение бисером. Повторение материала по бисероплетению,	Кабинет	Опрос.

					параллельное, игольчатое и французское плетение.		
25.	Январь	16.20-18.05	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	2	Плетение цветов, используя эти техники. Мак. Плетение лепестков.	Кабинет	Контроль выполнения задания
27.	Январь	16.20-18.05	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	2	Плетение лепестков, сборка.Мак.	Кабинет	Контроль выполнения задания
1.	Февраль	16.20-18.05	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	2	Плетение листочков. Мак.	Кабинет	Контроль выполнения задания
3.	Февраль	16.20-18.05	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	2	Плетение листочков. Мак.	Кабинет	Контроль выполнения задания
8.	Февраль	16.20-18.05	Практическая работа с использованием демонстрационного материала		Сборка цветка, оформление		Контроль выполнения задания
10.	Февраль	16.20-18.05	Беседа	2	Обобщающее занятие по теме.	Кабинет	Опрос.
15.	Февраль	16.20-18.05	Беседа. Практическая работа	2	Модульное оригами. Повторение материала. Как изготовить треугольный модуль.	Кабинет	Опрос.
17.	Февраль	16.20-18.05	Беседа. Практическая работа	2	Совершенствование умений в модульном оригами. Треугольные модули для коровы.	Кабинет	Контроль выполнения задания
24.	Февраль	16.20-18.05	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	2	Складывание треугольных модулей для коровы.	Кабинет	Контроль выполнения задания
1.	Март	16.20-18.05	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	2	Складывание треугольных модулей для коровы.	Кабинет	Контроль выполнения задания
3.	Март	16.20-18.05	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	2	Сборка головы, туловища коровы.	Кабинет	Контроль выполнения задания
10.	Март	16.20-18.05	Урок праздник	2	«8 Марта» мамин праздник		
15.	Март	16.20-18.05	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	2	Сборка ног, оформление поделки.	Кабинет	Контроль выполнения задания
17.	Март	16.20-18.05	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	2	Изготовление треугольных модулей для вазы.	Кабинет	Контроль выполнения задания

22.	Март	16.20-18.05	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	2	Изготовление треугольных модулей для вазы.	Кабинет	Контроль выполнения задания
24.	Март	16.20-18.05	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	2	Сборка вазы.	Кабинет	Контроль выполнения задания
29.	Март	16.20-18.05	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	2	Поделка на свободную тему. Тюльпан. Складывание модулей для тюльпана.	Кабинет	Контроль выполнения задания
31.	Март	16.20-18.05	Беседа	2	Обобщающее занятие по теме.	Кабинет	Выставка своих работ, обсуждение
5.	Апрель	16.20-18.05	Беседа с использованием демонстрационного материала	2	Вязание спицами. Знакомство со спицами. Инструменты и материалы. История вязания спицами.	Кабинет	Опрос
7.	Апрель	16.20-18.05	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	2	Основные приемы вязания: лицевые и изнаночные петли	Кабинет	Контроль выполнения задания
12.	Апрель	16.20-18.05	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	2	Основные приемы вязания: лицевые и изнаночные петли. Закрепление	Кабинет	Контроль выполнения задания
14.	Апрель	16.20-18.05	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	2	Платочная вязка.	Кабинет	Контроль выполнения задания
19.	Апрель	16.20-18.05	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	2	Чулочная вязка	Кабинет	Контроль выполнения задания
21.	Апрель	16.20-18.05	Самостоятельная работа	2	Выполнение лицевых, изнаночных петель. Платочной и чулочной вязки.	Кабинет	Контроль выполнения задания
26.	Апрель	16.20-18.05	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	2	Вязание шарфика для куклы.	Кабинет	Контроль выполнения задания
28.	Апрель	16.20-18.05	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	2	Вязание шарфика для куклы.	Кабинет	Контроль выполнения задания
5.	Май	16.20-18.05	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	2	Вязаная игрушка. Котик. Вязание туловища.	Кабинет	Контроль выполнения задания
12.	Май	16.20-18.05	Практическая работа с использованием	2	Вязаная игрушка. Котик. Вязание	Кабинет	Контроль выполнения

			демонстрационного материала		головой, хвоста. Сборка.		я задания
17.	Май	16.20-18.05	Беседа	2	Обобщающее занятие.	Кабинет	Выставка своих работ, обсуждение
19.	Май	16.20-18.05	Беседа использование демонстрационного материала	2	Работа с кофе. Технология работы с кофе.	Кабинет	Опрос
24.	Май	16.20-18.05	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	2	Кофейный топиарий.	Кабинет	Контроль выполнения задания
26.	Май	16.20-18.05	Практическая работа с использованием демонстрационного материала	2	Кофейный топиарий.	Кабинет	Контроль выполнения задания
31.	Май	16.20-18.05	Беседа <b>Итоговая аттестация</b>	2	Обобщение материала.	Кабинет	<b>Выставка своих работ</b>
2.	Июнь	16.20-18.05		2	Заключительное занятие. Подведение итогов. Награждение.		Выставка работ.

#### Календарный учебный график 4-ый год обучения

Число	Месяц	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
3.	Сентябрь	16.15-18.00	Беседа	2	Вводное занятие. Техника безопасности	Кабинет	Опрос
10.	Сентябрь	16.15-18.00	Беседа	2	Мягкая игрушка. Совершенствование работы по изготовлению мягкой игрушки	Кабинет	Опрос-викторина
17.	Сентябрь	16.15-18.00	Беседа	2	Знакомство с историей создания театральных кукол, музей театральных кукол	Кабинет	Опрос-викторина
24.	Сентябрь	16.15-18.00	Практическая работа	2	Изготовление каркаса из проволоки для каркасной игрушки	Кабинет	Контроль выполнения задания
1.	Октябрь	16.15-18.00	Урок праздник	2	День учителя	Кабинет	
8.	Октябрь	16.15-18.00	Практическая работа	2	Шитьё игрушки по предло женным лекалам: обезьяна, раскрой деталей на материале	Кабинет	Контроль выполнения задания
	Октябрь	16.15-	Практическая	2	Стачивание деталей	Кабинет	Контроль

15.		18.00	работа		игрушки		выполнени я задания
22.	Октябрь	16.15- 18.00	Практическая работа	2	Набивка деталей, Сшивание деталей игрушки	Кабинет	Контроль выполнени я задани
29.	Октябрь	16.15- 18.00	Обобщающее занятие по теме	2	Оформление игрушки	Кабинет	Выставка своих работ,обсу ждение
5.	Ноябрь	16.15- 18.00	Беседа Практическая работа	2	Вязание крючком и спицами. Повторение приемов вязания	Кабинет	Контроль выполнени я задания
12.	Ноябрь	16.15- 18.00	Практическая работа	2	Совершенствование приемов вязания. Новогодний символ года- корова	Кабинет	Контроль выполнени я задания
19.	Ноябрь	16.15- 18.00	Практическая работа	2	Новогодний символ года –корова. Вязание туловища, головы.	Кабинет	Контроль выполнени я задания
26.	Ноябрь	16.15- 18.00	Практическая работа	2	Новогодний символ года –корова. Вязание головы, набивка, сборка	Кабинет	Контроль выполнени я задания
3.	Декабрь	16.15- 18.00	Практическая работа	2	Новогодний символ года –корова. Вязание ног, ушей, рог.	Кабинет	Контроль выполнени я задания
10.	Декабрь	16.15- 18.00	Практическая работа	2	Новогодний символ года- корова. Сборка.	Кабинет	Контроль выполнени я задания
17.	Декабрь	16.15- 18.00	Практическая работа	2	Новогодний символ года- корова. Оформление. Вязание шапочки спицами	Кабинет	Контроль выполнени я задания
24.	Декабрь	16.15- 18.00	Практическая работа <b>Промежуточная аттестация</b>	2	Вязание шапочки спицами	Кабинет	Контроль выполнени я задания <b>Тестирова ние</b>
26.	Декабрь	16.15- 18.00	Урок праздник	2	« Ёлка в кругу друзей»	Кабинет	
14.	Январь	16.15- 18.00	Практическая работа	2	Вязание колокольчика спицами.	Кабинет	Контроль выполнени я задания
21.	Январь	16.15- 18.00	Обобщающее занятие по теме	2	Вязание колокольчика спицами.	Кабинет	Выставка своих работ,обсу ждение
28.	Январь	16.15- 18.00	Практическая работа	2	Квиллинг Повторение приемов кручения бумаги.	Кабинет	Контроль выполнени я задания
4.	Февраль	16.15-	Практическая	2	Совершенствование	Кабинет	Контроль

		18.00	работа		работы. Шкатулка в технике квиллинг, кручение элементов		выполнения задания
11.	Февраль	16.15-18.00	Практическая работа	2	Шкатулка в технике квиллинг, кручение элементов	Кабинет	Контроль выполнения задания
18.	Февраль	16.15-18.00	Практическая работа	2	Шкатулка в технике квиллинг, кручение элементов, сборка стенок шкатулки	Кабинет	Контроль выполнения задания
25.	Февраль	16.15-18.00	Практическая работа	2	Шкатулка в технике квиллинг, крышечка	Кабинет	Контроль выполнения задания
4.	Март	16.15-18.00	Урок праздник	2	« 8 марта- женский праздник		
11..	Март	16.15-18.00	Практическая работа	2	Шкатулка в технике квиллинг, крышечка	Кабинет	Контроль выполнения задания
18.	Март	16.15-18.00	Обобщающее занятие по теме	2	Шкатулка в технике квиллинг, оформление	Кабинет	Выставка своих работ, обсуждение
25.	Март	16.15-18.00	Беседа	2	Вышивка крестом. Знакомство с вышивкой, история, народные промыслы родного края	Кабинет	опрос
1.	Апрель	16.15-18.00	Практическая работа	2	Канва и мулине. Основной прием вышивки крестом.	Кабинет	Контроль выполнения задания
8.	Апрель	16.15-18.00	Практическая работа	2	Вышивка картины	Кабинет	Контроль выполнения задания
15.	Апрель	16.15-18.00	Практическая работа	2	Вышивка картины	Кабинет	Контроль выполнения задания
22.	Апрель	16.15-18.00	Практическая работа	2	Вышивка картины	Кабинет	Контроль выполнения задания
29.	Апрель	16.15-18.00	Практическая работа	2	Вышивка картины	Кабинет	Контроль выполнения задания
6.	Май	16.15-18.00	Обобщающее занятие по теме <b>Итоговая аттестация</b>	2	Вышивка картины	Кабинет	Выставка своих работ, обсуждение
13.	Май	16.15-18.00		2	Посещение дома народного творчества.	Кабинет	Выставка работ

**Календарный учебный график 5-ый год обучения.**

число	месяц	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
-------	-------	------------------	---------------	------------------	--------------	------------------	----------------

4.	сентябрь	16.00-17.45	Практическая работа, с элементами игры.	2	Вводное занятие. Повторение пройденного материала. Инструктаж по технике безопасности.	кабинет	Опрос
8.	сентябрь	16.15-18.00	Практическая работа	2	Вязание крючком и спицами. Умение читать схемы, условные обозначения, используемые в узорах.	кабинет	Опрос
11.	сентябрь	16.00-17.45	Практическая работа	2	Совершенствование в вязании. Самостоятельный выбор работы. Вязание одежды для куклы	кабинет	Практическое задание
15.	сентябрь	16.15-18.00	Практическая самостоятельная работа	2	Вязание одежды для куклы. Шапка с помпоном.	кабинет	Контроль выполнения задания
18.	сентябрь	16.00-17.45	Практическая самостоятельная работа	2	Вязание одежды для куклы. Шапка с помпоном. Оформление шапочки	кабинет	Контроль выполнения задания
22.	сентябрь	16.15-18.00	Практическая самостоятельная работа	2	Вязание одежды для куклы. Шарф английской резинкой	кабинет	Контроль выполнения задания
25.	сентябрь	16.00-17.45	Практическая самостоятельная работа	2	Вязание одежды для куклы. Шарф английской резинкой. Оформление.	кабинет	Контроль выполнения задания
29.	сентябрь	16.15-18.00	Практическая самостоятельная работа	2	Вязание одежды для куклы. Носочки. Вязание на 2-х спицах	кабинет	Контроль выполнения задания
2.	октябрь	16.00-17.45	Практическая самостоятельная работа	2	Вязание одежды для куклы. Носочки. Вязание на 2-х спицах	кабинет	Контроль выполнения задания
6.	октябрь	16.15-18.00	Практическая самостоятельная работа	2	Вязание одежды для куклы. Носочки. Оформление	кабинет	Контроль выполнения задания
9.	октябрь	16.00-17.45	Практическая самостоятельная работа	2	Следочки-тапочки для мамы спицами.	кабинет	Контроль выполнения задания
13.	октябрь	16.15-18.00	Практическая самостоятельная работа	2	Следочки-тапочки для мамы спицами.	кабинет	Контроль выполнения задания
16.	октябрь	16.00-17.45	Обобщающее занятие по теме	2	Следочки-тапочки для мамы спицами. Оформление	кабинет	Выставка своих работ, обсуждение

20.	октябрь	16.15-18.00	Беседа с привлечением наглядных пособий	2	Квиллинг.Повторение приемов и техники кручения бумаги.	кабинет	опрос
23.	октябрь	16.00-17.45	Практическая самостоятельная работа	2	Объёмный квиллинг. Корова	кабинет	Контроль выполнения задания
27.	октябрь	16.15-18.00	Практическая самостоятельная работа	2	Объёмный квиллинг. Корова	кабинет	Контроль выполнения задания
30.	октябрь	16.00-17.45	Практическая самостоятельная работа	2	Объёмный квиллинг. Корова	кабинет	Контроль выполнения задания
6.	ноябрь	16.00-17.45	Практическая самостоятельная работа	2	Объёмный квиллинг. Корова	кабинет	Контроль выполнения задания
10.	ноябрь	16.15-18.00	Практическая самостоятельная работа	2	Снежинка в технике квиллинга по своему образцу	кабинет	Контроль выполнения задания
13.	ноябрь	16.00-17.45	Практическая самостоятельная работа	2	Снежинка в технике квиллинга по своему образцу	кабинет	Контроль выполнения задания
17.	ноябрь	16.15-18.00	Практическая самостоятельная работа	2	Создание собственной игрушки в технике объёмный квиллинг	кабинет	Контроль выполнения задания
20.	ноябрь	16.00-17.45	Практическая самостоятельная работа	2	Создание собственной игрушки в технике объёмный квиллинг	кабинет	Контроль выполнения задания
24.	ноябрь	16.15-18.00	Практическая самостоятельная работа	2	Создание собственной игрушки в технике объёмный квиллинг	кабинет	Контроль выполнения задания
27.	ноябрь	16.00-17.45	Практическая самостоятельная работа	2	Создание собственной игрушки в технике объёмный квиллинг	кабинет	Контроль выполнения задания
1.	декабрь	16.15-18.00	Обобщающее занятие по теме	2	Создание собственной игрушки в технике объёмный квиллинг	кабинет	Выставка своих работ,обсуждение
4.	декабрь	16.00-17.45	Практическая работа с использованием дидактического материала	2	Плетение из газет. Приёмы плетения трубочек	кабинет	Контроль выполнения задания
8.	декабрь	16.15-18.00	Практическая самостоятельная работа	2	Кашпо из трубочек. Изготовление трубочек для кашпо	кабинет	Контроль выполнения задания
11.	декабрь	16.00-17.45	Практическая самостоятельная работа	2	Кашпо из трубочек. Изготовление трубочек для кашпо	кабинет	Контроль выполнения задания
15.	декабрь	16.15-18.00	Практическая самостоятельная работа	2	Кашпо из трубочек. Изготовление трубочек для кашпо	кабинет	Контроль выполнения задания

			ная работа				
18.	декабрь	16.00-17.45	Практическая самостоятельная работа	2	Плетение кашпо. Дно, стенки.	кабинет	Контроль выполнения задания
22.	декабрь	16.15-18.00	Практическая самостоятельная работа	2	Плетение кашпо. Стенки.	кабинет	Контроль выполнения задания
25.	декабрь	16.00-17.45	Практическая самостоятельная работа <b>Промежуточная аттестация</b>	2	Плетение кашпо. Ручка	кабинет	Контроль выполнения задания <b>Тестирование</b>
29.	декабрь	16.15-18.00	Игра	2	«Елка в кругу друзей»	кабинет	
12.	январь	16.15-18.00	Практическая самостоятельная работа	2	Плетение из газетных трубочек. Подставка под чашечку. Изготовление газетных роллов	кабинет	Контроль выполнения задания
15.	январь	16.00-17.45	Практическая самостоятельная работа	2	Изготовление газетных роллов	кабинет	Контроль выполнения задания
19.	январь	16.15-18.00	Практическая самостоятельная работа	2	Изготовление газетных роллов	кабинет	Контроль выполнения задания
22.	январь	16.00-17.45	Практическая самостоятельная работа	2	Изготовление газетных роллов	кабинет	Контроль выполнения задания
26.	январь	16.15-18.00	Практическая самостоятельная работа	2	Сборка газетных роллов в ромб. Оформление	кабинет	Контроль выполнения задания
29.	январь	16.00-17.45	Практическая самостоятельная работа	2	Сборка газетных роллов в ромб. Оформление - покраска	кабинет	Контроль выполнения задания
2.	февраль	16.15-18.00	Практическая самостоятельная работа	2	Изготовление газетных трубочек для вазы	кабинет	Контроль выполнения задания
5.	февраль	16.00-17.45	Практическая самостоятельная работа	2	Изготовление газетных трубочек для вазы	кабинет	Контроль выполнения задания
9.	февраль	16.15-18.00	Практическая самостоятельная работа	2	Изготовление газетных трубочек для вазы, покраска трубочек	кабинет	Контроль выполнения задания
12.	февраль	16.00-17.45	Практическая работа с использованием дидактического материала	2	Плетение вазы	кабинет	Контроль выполнения задания
16.	февраль	16.15-18.00	Практическая работа с использованием дидактического материала	2	Плетение вазы	кабинет	Контроль выполнения задания

19.	февраль	16.00-17.45	Обобщающее занятие по теме	2	Плетение вазы, оформление	кабинет	Выставка своих работ, обсуждение
26.	февраль	16.00-17.45	Беседа	2	Ганутель. Новый вид рукоделия, история возникновения, материалы и инструменты для работы.	кабинет	Опрос
2.	март	16.15-18.00	Практическая работа с использованием дидактического материала	2	Изготовление букета. Изготовление проволочных спиралей -заготовок	кабинет	Контроль выполнения задания
5.	март	16.00-17.45	Практическая самостоятельная работа	2	Изготовление проволочных спиралей -заготовок	кабинет	Контроль выполнения задания
9.	март	16.15-18.00	Практическая самостоятельная работа	2	Обмотка нитками проволочных спиралей- лепестков	кабинет	Контроль выполнения задания
12.	март	16.00-17.45	Практическая самостоятельная работа	2	Обмотка нитками проволочных спиралей- лепестков	кабинет	Контроль выполнения задания
16.	март	16.15-18.00	Практическая самостоятельная работа	2	Обмотка нитками проволочных спиралей- листиков	кабинет	Контроль выполнения задания
19.	март	16.00-17.45	Практическая самостоятельная работа	2	Сборка лепестков в цветок	кабинет	Контроль выполнения задания
23.	март	16.15-18.00	Практическая самостоятельная работа	2	Сборка лепестков в цветок	кабинет	Контроль выполнения задания
26.	март	16.00-17.45	Практическая самостоятельная работа	2	Сборка лепестков в цветок	кабинет	Контроль выполнения задания
30.	март	16.15-18.00	Обобщающее занятие по теме	2	Оформление букета	кабинет	Выставка своих работ, обсуждение
2.	апрель	16.00-17.45	Беседа	2	Изготовление поделок для кружка.	кабинет	Опрос
6.	апрель	16.15-18.00	Практическая самостоятельная работа	2	Изготовление поделок в разных техниках: мягкая игрушка, вязание, бисероплетение, квиллинг	кабинет	Контроль выполнения задания
9.	апрель	16.00-17.45	Практическая самостоятельная работа	2	Изготовление поделок в разных техниках: мягкая игрушка, вязание, бисероплетение, квиллинг	кабинет	Контроль выполнения задания
13.	апрель	16.15-	Практическая	2	Изготовление	кабинет	Контроль

		18.00	самостоятельная работа		поделок в разных техниках: мягкая игрушка, вязание, бисероплетение, квиллинг		выполнения задания
16.	апрель	16.00-17.45	Практическая самостоятельная работа	2	Изготовление поделок в разных техниках: мягкая игрушка, вязание, бисероплетение, квиллинг	кабинет	Контроль выполнения задания
20.	апрель	16.15-18.00	Практическая самостоятельная работа	2	Изготовление поделок в разных техниках: мягкая игрушка, вязание, бисероплетение, квиллинг	кабинет	Контроль выполнения задания
23.	апрель	16.00-17.45	Практическая самостоятельная работа	2	Изготовление поделок в разных техниках: мягкая игрушка, вязание, бисероплетение, квиллинг	кабинет	Контроль выполнения задания
27.	апрель	16.15-18.00	Практическая самостоятельная работа	2	Изготовление поделок в разных техниках: мягкая игрушка, вязание, бисероплетение, квиллинг	кабинет	Контроль выполнения задания
30.	апрель	16.00-17.45	Беседа	2	Изготовление поделок в разных техниках: мягкая игрушка, вязание, бисероплетение, квиллинг	кабинет	Выставка своих работ, обсуждение
4.	май	16.15-18.00	Практическая работа с использованием дидактического материала. Беседа	2	Вышивка. Техника «Рококо». Приемы вышивки.	кабинет	Опрос
7.	май	16.00-17.45	Практическая работа с использованием дидактического материала	2	Стежок «рококо», петля «рококо».	кабинет	Контроль выполнения задания
11.	май	16.15-18.00	Практическая работа с использованием дидактического материала	2	Длинный стежок «рококо», конусный стежок «рококо»	кабинет	Контроль выполнения задания
14.	май	16.00-17.45	Практическая работа с	2	«Классическая роза»	кабинет	Контроль выполнения

			использовани ем дидактическо го материала				задания
18.	май	16.15- 18.00	Практическая работа с использовани ем дидактическо го материала	2	« Классическая роза»	кабинет	Контроль выполнения задания
21.	май	16.00- 17.45	Практическая работа с использовани ем дидактическо го материала	2	Оформление одежды. Вышивка розы	кабинет	Контроль выполнения задания
25	май	16.15- 18.00	Обобщающее занятие по теме	2	Оформление одежды. Вышивка розы	кабинет	Опрос
28	май	16.00- 17.45	<b>Итоговая аттестация</b>	2	Заключительное занятие. Награждение	кабинет	<b>Персональная выставка работ</b>

### 1.6.Методическое обеспечение

При организации учебно-воспитательного процесса используются различные педагогические технологии, формы и методы обучения, в соответствии с возрастными особенностями учащихся:

- 1.Объяснительно- иллюстративные (демонстрация поделок, иллюстрации, работа по схемам),
2. Репродуктивные (работа по образцам),
- 3.Частично-поисковые (выполнение вариативных заданий),
4. Творческие ,
5. Исследовательские (исследование свойств пряжи, различных видов тканей, работа с литературой).

Достижения современной техники позволяют использовать в образовательном процессе Интернет, что делает ещё большую заинтересованность детей в работе.

В зависимости от поставленных задач, педагогом используются как основные (занятия индивидуальные, групповые), так и не традиционные формы организации учебной деятельности ( экскурсии, занятия-праздники).

Занятия носят дифференцированный характер: каждый учащийся работает с индивидуальным рисунком, схемой по заданной теме. Педагог осуществляет образовательный процесс, основываясь на психологических особенностях, достигнутом уровне мастерства каждого ребенка. В то же время программа предусматривает осуществление принципа коллективности т.к. работа в творческой атмосфере коллектива носит характер соревнования. Так и взаимопомощи, что способствует более эффективному приобретению мастерства.

При организации учебно-познавательной деятельности детей по данной программе предусмотрена самостоятельная работа.

Наравне с учебным процессом программа направлена на решение воспитательных задач посредством бесед, праздников, выставок разного уровня, лотерей, экскурсий.

Отслеживание результатов освоения данной программы происходит с помощью следующих методов:

- наблюдение- оценка и текущий анализ работ учащихся,
- творческие задания,
- тестовые задания.

### 1.7.Литература для педагога

Г.К.Селевко. Современные образовательные технологии: учебное

- пособие.- М., Народное образование,1988.
2. Нравственно-эстетическое воспитание ребёнка./ Под ред. Ветлугиной.- М.,Просвещение,1989.
  - 3.В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров. Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст): программно-методическое пособие. М.,ЛИНКА ПРЕСС,2000.
  - 4.Программы «Культура быта», Москва «Просвещение». 1986 г.
  - 5.В.В.Зеньковский. Психология детства.- Екатеринбург: Деловая книга,1995.
  - 6.С. Гаврилина, Н. Кутявина и другие «Развиваем руки – чтобы учиться и писать и красиво рисовать» Ярославль «Академия развития», 1998 г.
  7. «Декларация прав ребёнка» (принцип 7,10).
  - 8.В.А.Аверин. «Психология детей и подростков: учеб. пособие.,2-е изд., переработанное. - СПб., Изд-во В.А. Михайлова 1998.
  - 9.Интернет мастер-класс, Страна Мастеров.
  10. Э.Д.Кузнецова. Образовательная программа дополнительного образования детей «мир вязания крючком». Салехард.2008г.

#### **Литература для учащихся**

- 1.И. Аганова, М. Давыдова «Мягкая игрушка своими руками», Москва АЙРИС Пресс 2004 г.
- 2.Н. Деревянко, А. Тромкова «Мягкая игрушка игрушки в подарок» Санкт-Петербург, Москва, 2004
- 3.Журналы «Валентина», «Вязание Крючком», «Вышивка».
- 4.С. Кочетова «Мягкая игрушка», Санкт-Петербург, Москва ЭКСМО 2004 г.
- 5.М. Калинич «Рукоделие для детей», Минск «Польлия» 1997 г.
- 6.О. Молотобарова «Кружок изготовления игрушек-сувениров» Москва «Просвещение», 1983 г.
- 7.Л.Ф.Обухова. Возрастная психология. М.,1996.
- 8.Н.С.Пантина. Становление интеллекта в дошкольном детстве. - М.,РОСПЭН,1996.
- 9.В. Пемухова, Е. Ширшикова «Мягкая игрушка» Москва, 2001 г.
- 10.С. Тараянко «Вязание игрушки» Минск Польлия», 1997 г.
- 11.Н. Юрина Энциклопедия «Я познаю мир» игрушки, Москва, 2001 г.
- 12.Интернет мастер-класс по плетению из бумаги, квиллингу, модульному оригами, работе с бумагой.
- 13.Татьяна Проснякова. Забавные фигурки. Модульное оригами. Москва. «АСТ-ПРЕСС».
- 14.Чиотти. Донателла «Цветы и букеты из бисера». КОНТЭНТ.
- 15.Чиотти. Донателла «Оригинальные поделки из бумаги». «Мир книги».
- 16.Изабель Кассап-Селье. «Объёмные фигурки из бисера». КОНТЭНТ.
- 17.[www.biser-businka-strass.com](http://www.biser-businka-strass.com).
18. . А.А. Пищук «Игрушки из солёного теста» Мир книги. 2010г.
19. Н.В. Зимица «Шедевры из солёного теста» Мир книги.2009г.
20. Ивановская Т.В. Волшебная изонить – М.: Рипол Классик, 2012.

## **1.8.Приложение**

### **ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ**

#### **Колюще-режущие инструменты**

Инструменты во время работы класть справа, ручкой к себе. Лезвия ножниц и бокорезов в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты.

Следить, чтобы инструменты не падали на пол, т.к. при падении они могут поранить.

Подавать и передавать инструменты только с сомкнутыми концами ручками вперед.

Пользоваться только исправными инструментами.

Не разбрасывать, не размахивать ими во время работы.

Инструменты хранить на специальной доске.

#### **Утюг**

Работать утюгом только под присмотром преподавателя.

При включении в розетку утюга братья только за вилку.

Утюг ставить только на жаростойкую подставку.

Не отвлекаться во время работы, не оставлять включенный утюг без присмотра.

Не допускать перегрева утюга.

Следить, чтобы шнур во время работы не перекручивался.

При обнаружении неисправности утюга немедленно сообщить преподавателю.

8. По окончании работы утюг выключить из сети, дать остыть и только потом убрать.

Горячий пистолет

1. ознакомиться с инструкцией по использованию горячего пистолета.

### СОВЕТЫ МАСТЕРУ

Соблюдай правила безопасности труда.

Проявляй в работе старание, терпение, творчество.

Экономно используй материал.

По окончании работы приведи в порядок рабочее место, собери инструменты.

### НАРОДНЫЕ ПОСЛОВИЦЫ - МАСТЕРУ.

Глаза страшатся, а руки делают.

Начиная дело, о конце размышляй.

Без труда ничего не получишь.

Мало хотеть, надо знать и уметь.

Поспешишь – людей насмешит.

Авось и как-нибудь до добра не доведут.

Семь раз примерь, один отрежь.

### ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ И ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ:

#### ТРЯПИЧНАЯ КУКЛА и ОЛОВЯННЫЙ СОЛДАТИК.

ЦЕЛЬ: снятие эмоционального напряжения

Оловянный солдатик – вытянуться в струнку

Тряпичная кукла (например, Карабас - Барабас) - резко согнуть колени, наклониться вперед, расслабить спину, руки.

ПТИЧЬЯ СТАЙКА: Дети становятся в круг. Педагог за кругом. Выбирают, кто какой птичкой будет.

По сигналу педагога дети прыгают по кругу, читают стихотворение «Птичья стайка».

ПАРЯЩАЯ ПТИЦА: Встали прямо, спиной к стенке. Ноги на ширине плеч. Глаза закрыты.

Представьте себя птицей, свободно парящей по небу. Нет ни проблем, ни тревог – только бесконечная синь вокруг. Выполнять две- три минуты, концентрируясь на собственных ощущениях.

РОСТОК: Сели на пол. Из всех сил полностью обхватили колени. Спина ссутулена. Представьте себя крошечным зернышком, находящимся в земле. Где-то там холодно, шумит зима, валит снег... А вам – тепло и уютно в вашем маленьком «домике». Но вот пригрело солнышко! Вы ощущаете странное покалывание – сначала в верхней части головы, которое затем постепенно переходит на все тело. Вы понимаете, что растете. Каждой клеточкой своего организма тянетесь к солнцу. Сначала мысленно, а потом и наяву поднимаетесь, встаете. Аккуратно поднимаете руки вверх – надо быть ближе к светилу!

СТРУНА: В той же позе (руки подняты вверх, глаза закрыты, мысли – к свету) представляете свою главную «струну» организма. Позвоночник! Какого он цвета? Темный, коричневый, желтый? Ваше внутреннее здоровье явно «пошаливает». Наполните позвоночник новой космической энергией, переливающейся ярко-белым, блестящим светом, периодически переходящим в нежно-зеленый, тоже блестящий! Несколько раз напрягите – расслабьте плечи и позвоночник.

#### УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАССЛАБЛЕНИЯ РУК И НОГ «ОЛЕНИ»

А сегодня мы - олени(руки подняты и скрещены над головой, пальцы растопырены)

Ветер рвется нам на встречу

Ветер стих – расправим плечи,

Руки снова на колени

А теперь немного лени ....

(руки расслаблены)

Знают девочки и мальчики:

Отдыхают все их пальчики.

Гимнастика для глаз

Задачи:

-способствовать оздоровительному эффекту в процессе использования предлагаемых упражнений;

-предупредить зрительное (зрительно-психогенное и зрительно-вегетативное) утомление у школьников.

Условия проведения: Комплекс упражнений гимнастики для глаз проводят под музыку в течение 3-5 минут. Он включает в себя до 5 упражнений, включающих упражнения массажа, растираний, снятия зрительного напряжения, упражнений на внимание. По мере привыкания к комплексу в него включаются новые упражнения или усложняются условия выполнения уже разученных ранее упражнений.

Ах, как долго мы писали

Ах, как долго мы писали,

Глазки у ребят устали. (Поморгать глазами.)

Посмотрите все в окно, (Посмотреть влево-вправо.)

Ах, как солнце высоко. (Посмотреть вверх.)

Мы глаза сейчас закроем, (Закрывать глаза ладошками.)

В классе радугу построим,

Вверх по радуге пойдем, (Посмотреть по дуге вверх-вправо и вверх-влево.)

Вправо, влево повернем,

А потом скатимся вниз, (Посмотреть вниз.)

Жмурься сильно, но держись. (Зажмурить глаза, открыть и поморгать ими.)

Бабочка

Спал цветок (Закрывать глаза, расслабиться, помассировать веки, слегка надавливая на них по часовой стрелке и против нее.)

И вдруг проснулся, (Поморгать глазами.)

Больше спать не захотел, (Руки поднять вверх (вдох). Посмотреть на руки.)

Встрепенулся, потянулся, (Руки согнуты в стороны (выдох).)

Взвился вверх и полетел. (Потрясти кистями, посмотреть вправо-влево.)

Комплекс специальных упражнений для глаз

1. Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до пяти. Повторить 4-5 раз.

2. В среднем темпе проделать 3-4 круговых движений глазами в правую сторону, столько же в левую сторону. Расслабив глазные мышцы, посмотреть вдаль на счет 1—6. Повторить 1—2 раза.

3. Закрывать глаза, сильно напрягая глазные мышцы, на счет 1—4, затем раскрыть глаза, расслабив мышцы глаз, посмотреть вдаль на счет 1—6. Повторить 4-5 раз.

4. Посмотреть на переносицу и задержать взор на счет 1-4. До усталости глаза не доводить. Открыть глаза, посмотреть вдаль на счет 1—6. Повторить 4-5 раз.

5. Не поворачивая головы, посмотреть направо, зафиксировать взгляд на счет 1—4, затем посмотреть вдаль прямо на счет 1—6. Аналогичным образом проводятся упражнения, но с фиксацией взгляда влево, вверх, вниз. Повторить 3—4 раза.

6. Перевести взгляд быстро по диагонали: направо-вверх — налево-вниз, потом прямо вдаль на счет 1—6. Затем налево-вверх — направо-вниз и посмотреть вдаль на счет 1—6. Повторить 4-5 раз.

«На море»

(Под медленную спокойную музыку.)

«Горизонт»

1-4- чертим кончиком пальца правой руки (как карандашом.) линию горизонта («на море») слева направо, глаза сопровождают движение, голова прямо.

5-8 - повторить линию горизонта справа налево.

2. «Лодочка»

1-4 - чертим «лодочку» (дуга книзу), глаза повторяют движение, голова прямо.

5-8 - повторить движения счета 1-4 в другую сторону.

3. «Радуга»

1-4- чертим «радугу» (дугаверху), глаза сопровождают движение, голова прямо.

5-8 - повторить движения счета 1-4 в другую сторону.

4. «Солнышко»

1-8. «На море солнышко» - чертим «солнышко» (круг вправо), глаза повторяют движение, голова прямо.

Затем можно повторить упражнение в другую сторону.

5. «Пловец плывет к берегу»

1-4 - правую руку поставить вперед, смотреть на кончик пальца. 5-8 - медленно приблизить кончик пальца правой руки к носу, а левую руку поставить вперед. Повторить упражнение с левой руки.

6. «Яркое солнышко»

1-8 - зажмуриться - «солнце ослепило», закрыть глаза

