

**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Центр дополнительного образования»  
г. Холма**

Принята на заседании  
педагогического совета  
от 02.09.2024 г  
Протокол №1

Утверждаю:  
директор МАОУДО «ЦДО» г. Холма  
Бульбах Н.Н.  
02.09.2024 г



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа естественнонаучной направленности «Мир  
вокруг нас»**

Возраст детей 8-10 лет  
Срок реализации 1 год  
Разработал педагог  
дополнительного образования  
Цветкова Татьяна Михайловна

г. Холм

2024 г

## Пояснительная записка

«Лучший способ сделать детей хорошими — сделать их счастливыми»  
Оскар Уайльд

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокруг нас» имеет естественнонаучную направленность. Уровень освоения программы ознакомительный, т.е. содержание курса ориентировано на детей младшего школьного возраста.

Данная программа разработана в соответствии с основными нормативными и программными документами в области образования:

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»  
(от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ)

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён приказом Минпросвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018г. №196)

-Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р)

-Письма Минобрнауки Российской Федерации от 18 ноября 2015г. №09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Программа «Мир вокруг нас» направлена на развитие познавательного интереса ребенка, его мышления, творческих способностей, воображения, умения мыслить логически, что позволит ему в будущем успешно овладеть школьной программой. Одна из характерных черт школьников – любознательность. Дети постоянно задают вопросы и хотят получить ответы на них. Один из вариантов знакомства с миром – это развитие познавательных навыков через обучение в игровой форме.

Программа «Мир вокруг нас» направлена на формирование у детей осознанного бережного отношения к объектам природы, знакомство с различными видами животных, птиц и растений, в том числе, охраняемых и занесенных в Красную книгу. Содержание курса охватывает вопросы о жизни животных и особенностях развития растений родного края, имеющих на территории района особо охраняемых территорий. Включает в себя знакомство с различными природными явлениями (гроза, радуга, ураган, цунами), планетами, звездами и природными объектами (воздух, вода, почва, солнце). Большое внимание уделяется воспитанию гуманного отношения ко всему живому, чувство милосердия, норм поведения в природе, в общественных местах.

Экологическое воспитание личности младшего школьника является важнейшей частью его мировоззренческой подготовки. Экологическая культура человека проявляется в его отношении к природе, в умении обращаться с ней. Формирование этой культуры – длительный процесс, который обычно начинается в семье и продолжается в школе и вне неё.

**Новизна и оригинальность** программы заключается в том, что на занятиях наряду с познавательной информацией детям предлагаются практические задания творческого характера (проводятся опыты, эксперименты, наблюдения, мастер-классы). Контроль знаний детей осуществляется с учетом их возрастных особенностей и знаний, которыми уже владеет ребенок. Для зарисовки наблюдений, опытов, схем, выполнения графических упражнений заводится тетрадь, которая помогает ребенку запомнить ту информацию, которую он получил на занятиях. Практические задания включают в себя также упражнения на развитие мелкой моторики, тренировки внимания и памяти, подвижные игры, оформления плакатов, изготовление интерактивных папок. Отличительной особенностью данной программы является то, что она поощряет любознательность ребенка, представляет природу - как таинственный мир, полный приключений и увлекательных открытий.

**Актуальность** программы обусловлена тем, что детей младшего школьного возраста очень важно научить целостному взгляду на мир, дать им представить, пусть не полную, но

целостную картину мира, научить их пользоваться своим жизненным опытом. Необходимо показать детям разнообразие природных явлений, помочь понять, что все живое имеет потребности, которые могут быть удовлетворены хорошим условиям внешней среды. Обратит внимание на важную роль человека в поддержании, сохранении всего живого на земле.

### **Цель программы:**

Формирование экологической культуры, экологических знаний у обучающихся; воспитание ответственного и уважительного отношения к окружающей среде и ко всему живому на Земле; изучение природы родного края.

### **Задачи программы:**

#### **Образовательные:**

- систематизация знаний и расширение представления детей о растениях, животных и явлениях природы;
- обучение детей навыкам общения;
- углубление знаний о современных проблемах экологии;
- выявление последствий воздействия человека на качество окружающей среды;

#### **Воспитательные:**

- формирование навыков поведения в социуме, в природе
- обогащение нравственного опыта детей;
- формирование бережного отношения к природным богатствам Родины
- формирование понятия о взаимосвязях в природе, зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды и здорового образа жизни;
- формирование интеллектуального и эмоционального отношения школьников к природе;

#### **Развивающие:**

- развитие интеллекта, кругозора, воображения;
- развитие аккуратности, ответственности и самостоятельности ребенка.

#### **Срок обучения: 1 год**

Общее количество учебных часов- 36 часов (1 час в неделю, продолжительностью 40-45 минут)

#### **Формы занятий:**

По количеству участников:

- индивидуальные занятия (беседа, консультация, игра);
- групповые (10-12 детей);
- массовые (экскурсии, просмотр видеоматериалов)

По методу обучения:

- беседа,
- дискуссия
- игра,
- наблюдения,
- исследовательская работа (опыты),
- творческие задания,
- викторины,
- мастер-классы
- прослушивание аудиофайлов
- просмотр видеоматериалов

### **Ожидаемые результаты и способы их проверки.**

К концу года обучения ребенок должен знать:

- характерные особенности природы родного края,
- правила поведения в природе и социуме;
- виды охраняемых растений и животных;
- различать объекты живой и неживой природы,
- о понятиях: заповедник, заказник, памятник природы и их отличиях;

- различать диких и домашних животных;
- о правильной сортировке бытовых отходов;
- о жизни диких животных в природе;
- основные особенности времен года.
- о безопасных способах утилизации мусора;;
- о закономерностях сезонных изменений в природе;
- об условиях необходимых для роста растений;
- отличительных особенности внешнего вида и среда обитания зверей и птиц,
- иметь представление о природных явлениях, звездах и планетах, необычных сооружениях и достопримечательностях разных стран.
- иметь представление о растительном и животном мире разных частей света.

Детям предлагаются индивидуальные задания: разгадай кроссворд, составь схему, отгадай загадку, игры «Четвертый лишний?», «Знаешь ли ты?», «Живая и неживая природа», «Правда ли это?»

Формы подведения итогов:

Итоговые занятия проводятся в форме путешествия, игры-викторины. Детям предлагаются задания: головоломки, путаницы, кроссворды на темы занятия.

Формы отслеживания результатов обучения по программе:

- Беседа.
- Обсуждение проблемных ситуаций.
- Домашнее задание.

Варианты оценки выполняемых заданий

- «+» - задание выполнено верно
- «+/-» - допущены ошибки неточности
- «-» - задание не выполнено

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Форма занятий
Введение (1 часть.)			
1.	Мир вокруг нас: цели, задачи и проблемы.	1	Рассказ с элементами беседы и дискуссии
Животные – наши друзья ( 2 часть.)			
2.	Животные наших лесов.	1	Рассказ. Фотопрезентация Кроссворд. Выставка рисунков.
3.	Детеныши-малыши.	1	Рассказ. Фотопрезентация
4.	Рекордсмены животного мира.	1	Беседа с привлечение наглядных пособий – фото и видеоматериалов. Игра «самые-самые»
5.	Птицы наших лесов и болот.	1	Рассказ, практическое занятие - мастер-класс по изготовлению журавлика-оригами. Прослушивание аудиофайлов с записями голосов различных видов

			птиц.	
6.	Письма животным.	1	Чтение писем из книги «Здравствуй, соболю, как живешь?» и их обсуждение	
7.	Удивительные факты из жизни животных	1	Игра-викторина «Знаешь ли ты?»	
8.	Охраняемые виды животных России	1	Рассказ, викторина.Беседа привлечение наглядных пособий фото и видеоматериалов	с —
Зеленая планета (3 часть. )				
9.	Почему осень разноцветная?	1	Экскурсия в городской парк, познавательная беседа, практические занятия	
10.	Деревья наших лесов.	1	Рассказ. Беседа с привлечение наглядных пособий – фото и видеоматериалов	
11.	Рекордсмены растительного мира .	1	Познавательная беседа, привлечение наглядных пособий фото и видеоматериалов	с —
12.	Растения наших болот.	2	Экскурсия в лес (участие экологической тропе), рассказ	в
13.	Охраняемые виды растений России.	1	Рассказ, викторина, фотопрезентация	
14.	Первоцветы и их особенности.	2	Экскурсия в городской парк, познавательная беседа,	
15.	Необычные листочки. Особенности формы листьев на деревьях.	1	Экскурсия в городской парк, познавательная беседа, практические занятия (оформление гербария)	
16.	Грибы съедобные и несъедобные. Лесные ягоды.	1	Беседа, фотопрезентация, Выставка рисунков.	
Сохраним нашу природу (4 часть.)				
17.	Мусор и его сортировка.	1	Рассказ с элементами беседы. Практические задания, игры	
18.	Виды упаковки, безопасные способы утилизации.	ed	Практическая работа. Беседа. Тестирование.	
19.	Вторая жизнь упаковки.	1	Мастер-классы по изготовлению поделок из упаковочного материала.	
20.	Травяные палы – что нужно знать.	1	Беседа, участие в акции «Весна без огня»-	

			распространение информационных листовок
21.	Самые вредные отходы и способы их утилизации.	1	Беседы, участие в экологических акциях, распространение информационных листовок
22.	Охраняемые территории. Заповедник, заказник, национальный парк, памятник природы.	1	Рассказ с элементами беседы. Игра-викторина
<b>Природные объекты (5 часть.)</b>			
23.	Самые известные памятники природы	1	Рассказ с привлечение наглядных пособий – фото и видеоматериалов.
24.	Особенности и природа «Рдейского» заповедника	1	Рассказ с элементами беседы. Оформление интерактивного уголка.
25.	Водные объекты, их виды и охрана.	1	Рассказ, практические занятия, опыты с водой.
26.	Водно-болотные угодья.	2	Беседы, участие в ежегодной конференции, посвященной дню водно-болотных угодий.
27.	Звуки природы.	1	Прослушивание аудиофайлов с природными звуками и их обсуждение.
28.	Объекты живой и неживой природы	1	Игра-викторина с применением магнитной доски.
29.	Правила хорошего поведения в лесу	1	Беседа с элементами игры, экскурсии на природу
<b>Удивительное рядом (6 часть.)</b>			
30.	Такой близкий и далекий космос. Планеты, спутники, звезды, галактики	1	Рассказ с привлечение наглядных пособий – фото и видеоматериалов.
31.	Редкие и необычные явления природы.	1	Рассказ с привлечение наглядных пособий – фото и видеоматериалов. Выставка рисунков.
32.	Чудеса света. Достопримечательности разных стран. Необычные сооружения.	1	Видеопрезентация, игра-викторина, кроссворд
33.	Экология в сказках и рассказах	1	Чтение сказок, рассказов и их дальнейшее обсуждение.
	Всего	36	

## Содержание программы

### Часть 1. Введение

#### Вводное занятие.

Тема: Мир вокруг нас: цель, задачи и проблемы. Важность и значимость этой программы в школе. Обсуждение и планирование мероприятий программы. Права и обязанности учеников в классе. Инструктаж по технике безопасности.

### Часть 2. Животные - наши друзья

#### Тема 1. Животные наших лесов.

Виды животных, обитающих в наших лесах. Их основные особенности и способы приспособления к окружающей среде. Рацион питания, охрана, взаимодействие с человеком. Место каждого животного в лесу (нора, дупло, берлога, логово и т. д.). Хищники и травоядные

#### Тема 2. Детеныши-малыши

Внешний вид детенышей животных наших лесов. Забота животного мира о своем потомстве. Забота человека о детенышах, оставшихся без матери.

Зависимость рождения потомства у разных видов от сезонов года. Охрана.

#### Тема 3. Рекордсмены животного мира.

Самые необычные животные, птицы и насекомые нашей планеты. Условия их проживания, рацион питания, основные особенности. Польза или вред этих видов для человека. Ареалы распространения по нашей планете.

#### Тема 4. Птицы наших лесов и болот

Виды птиц, обитающих в болотах и лесах нашего края. Условия обитания, рацион питания, внешний вид. Забота о потомстве. Действия человека, нашедшего слетка. Охрана редких видов птиц. Перелетные и неперелетные птицы. Рацион питания зимующих птиц. Помощь человека: скворечники, кормушки. Отличительные особенности пения птиц разных видов.

#### Тема 5. Письма животным.

Чтение писем из книги «Здравствуй, соболек, как живешь?», их дальнейшее обсуждение. Ответы животных. Разнообразие животного мира. Взаимодействие с человеком.

#### Тема 6. Удивительные факты из жизни животных.

Необычные особенности животных разных видов, причины и следствия этих особенностей. Поведение этих животных в отношениях с человеком, с другими животными. Животные-спасатели.

#### Тема 7. Охраняемые виды животных России.

Международный день защиты животных. Редкие и вымирающие виды (сахалинская кабарга, дальневосточный леопард, амурский тигр и др.) Красная книга. Причины сокращения численности животных. Меры, принимаемые человеком для их охраны.

### Часть 3. Зеленая планета

#### Тема 8. Почему осень разноцветная?

Причины опадания и изменения цвета у листьев деревьев в наших лесах. Что делать с опавшей листвой? Виды комнатных растений, у которых опадают листья. Польза от опавшей листвы. Разнообразие красок осени.

#### Тема 9. Деревья наших лесов.

Хвойные и лиственные виды деревьев, их особенности, условия произрастания. Особо ценные породы деревьев. Польза для человека и животных. Лесопарки. Последствия вырубki лесов. Охрана. Как вырастить лес.

#### Тема 10. Рекордсмены растительного мира.

Самые необычные виды растений нашей планеты (секвойя, баобаб, бамбук, вольфия, кувшинка Виктория) Условия их роста, польза или вред для человека. Основные особенности, охрана.

#### Тема 11. Растения наших болот.

Болото - как природное сообщество живых организмов. Мох-сфагнум : распространение, условия произрастания. Съедобные болотные ягоды. Растения-хищники. Меры, принимаемые человеком по охране болотных растений и сохранению природных экосистем.

#### Тема 12. Охраняемые виды растений России

Растения Красной книги : венерин башмачок, водяной орех , женьшень, цикламен, лимонник, шафран, кувшинка, ландыш и т.д. Условия произрастания. Меры по их охране.

Тема 13. Первоцветы и их особенности.

Виды первоцветов наших лесов: ветреница дубравная и лютиковая, гусиный лук, мать-и – мачеха, примула, чистяк, хохлатка, медуница и др. Условия произрастания. Меры по их охране. Применение в медицине. Народные приметы, связанные с первоцветами.

Тема 14. Необычные листочки.

Форма листьев на деревьях и кустарниках. Причины, в следствии которых листья имеют разную форму. Правила сбора листьев для гербария. Оформление гербария.

Тема 15. Грибы съедобные и несъедобные. Лесные ягоды.

Съедобные грибы – белый гриб, подосиновик, подберезовик, лисичка, масленок, груздь и др. Ядовитые грибы – мухомор, бледная поганка. Ложные грибы. Съедобные лесные ягоды. Условия их произрастания, применение в кулинарии.

Часть 4. Сохраним нашу планету

Тема 16. Мусор и его сортировка.

Промышленный и бытовой мусор. Способы утилизации отходов в разных странах мира. Влияние вредных выбросов на экосистемы. Биоразлагаемые отходы. Вторичное использование мусора (пластика, стекла, бумаги, металла) после его переработки.

Тема 17. Виды упаковки.

Природная упаковка. Значение и роль упаковки. Разные виды пластика и как отличить их по значку на упаковке. Сроки разложения в природе разных видов тары. Биоразлагаемая упаковка. Экомаркировка.

Тема 18. Вторая жизнь упаковки.

Варианты повторного использования упаковки: поделки, садовые принадлежности, украшения и др. Мастер-класс по изготовлению поделок из вторичного сырья.

Тема 19. Травяные палы - что нужно знать.

Стихийное бедствие – травяной пал. Основные причины возникновения палов. Мифы о травяных палах. Естественные причины возникновения палов Человеческий фактор. Нарушение экосистемы по причине травяного пала.

Тема 20. Самые вредные отходы и способы их утилизации.

Опасные бытовые отходы ( батарейки, лампочки, мониторы, удобрения, химикаты, лекарства с истекшим сроком годности, градусники, аэрозольные краски). Безопасные способы их утилизации. Неперерабатываемые отходы.

Тема 21. Охраняемые природные территории.

Что такое заповедник, заказник, национальный парк, памятник природы.

Отличия этих объектов друг от друга. Карта особо охраняемых природных территорий России. Объекты всемирного природного наследия и ЮНЕСКО.

Часть 5. Природные объекты

Тема 22. Самые известные памятники природы.

Природные объекты – памятники природы (озера, реки, пещеры, острова, каньоны, водопады, скалы и т.д.). Географическое положение, особенности. Охрана памятников природы.

Тема 23. Особенности и природа «Рдейского» заповедника.

Биоразнообразие растительного и животного мира заповедника «Рдейский». Изучение и охрана. Экологическая тропа заповедника «Рдейский». Поиски и решения экологических проблем.

Тема 24. Водные объекты. Их виды и охрана.

Реки. Озера. Водопады. Три состояния воды. Виды и классификация облаков.

Охрана водных объектов, их особенности. Пресная и соленая вода в природе. Самые объемные источники пресной воды в России.

Тема 25. Водно-болотные угодья

Понятия водно-болотных угодий. Классификация: морские, устьевые, речные, болотные, озерные. Охрана «влажных земель». Их значение и роль в жизни человека.

Тема 26. Звуки природы

Звуки грозы и дождя, ветра и метели. Пение разных видов птиц (особенность, индивидуальность). Голоса домашних и диких животных. Изучение, наблюдение.

Тема 27. Объекты живой и неживой природы.



Понятия живая и неживая природа. Объекты живой и неживой природы, их взаимосвязь. Признаки объектов живой природы: рождение, размножение, питание, дыхание, движение, умирание. Жизненный цикл в природе.

Тема 28. Правила хорошего поведения в лесу.

Пожарная безопасность. Соблюдение тишины и чистоты. Лесные законы и правила.

Часть 6. Удивительное рядом

Тема 29. Такой близкий и далекий космос.

Солнечная система. Планеты и спутники. Наша галактика - Млечный путь. Звезды – гиганты и карлики. Кометы, метеоры, астероиды. Опасность из космоса. Освоение космоса человеком.

Тема 30. Редкие и необычные явления природы.

Явления природы - стихийное бедствие (цунами, землетрясение, смерч, шторм, тайфун, оползни и сели). Самые красивые явления природы (радуга, солнечное гало, северное сияние), особенности их образования. Самые редкие природные явления (солнечное и лунное затмения, шаровая молния, дожди из рыб, лягушек)

Тема 31. Чудеса света. Достопримечательности разных стран.

Необычные сооружения человека в древности (семь чудес света). Новые чудеса света, их географическое положение, особенности, охрана. Культурное наследие разных стран.

Тема 32. Экология в сказках и рассказах.

Чтение экологических сказок, рассказов и их дальнейшее обсуждение.

Материально-техническое обеспечение

- учебник «Экология» 5(6) класс;
- дидактические игры;
- канцтовары (акварельные краски, цветные карандаши, кисти, ластик, цветная бумага, ватман и т.д.);
- ножницы;
- пластиковая посуда;
- трубочки для питья;
- тематические картинки;
- игровые наборы;
- глобус;
- видеопроектор;
- картонные коробки;
- плакаты
- бумага для оригами;
- фотографии;
- рабочая тетрадь;
- материалы для опытов (семена растений, вода, земля, соль и т.д.);
- музыкальный центр;
- персональный компьютер;
- принтер;
- фотоаппарат, телефон с фотокамерой
- набор магнитов для доски

### Календарный учебный график

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	4	14.00	Рассказ с элементами беседы	1	Мир вокруг нас: цели, задачи и проблемы.	Учебный класс	опрос
2.	Сентябрь	11	14.00	Беседа с элементами дискуссии,	1	Письма животным. Разнообразие животного мира.	Учебный класс	игра

				чтение писем				
3.	Сентябрь	18	14.00	Рассказ с привлечением наглядных пособий	1	Грибы съедобные и несъедобные. Лесные ягоды.	Учебный класс	Практические задания. Выставка рисунков.
4.	Сентябрь	25	15.00	Экскурсия, беседа, наблюдение	1	Необычные листочки. Особенности формы листьев на деревьях.	Городской парк	Практические занятия (оформление гербария)
5.	Октябрь	2	14.00	Рассказ с привлечением наглядных пособий	1	Охраняемые виды животных России. Международный день защиты животных.	Учебный класс	Игра-викторина
6.	Октябрь	9	14.00	Рассказ с привлечением наглядных пособий	1	Деревья наших лесов.	Учебный класс	Практические задания
7.	Октябрь	16	15.00	Экскурсия, наблюдения, беседа	1	Почему осень разноцветная?	Городской парк или городской дендрарий	Опрос, игра
8.	Октябрь	23	14.00	Рассказ с элементами дискуссии, фотовыставка	1	Животные наших лесов. Хищники и травоядные.	Учебный класс	Кроссворд, выставка рисунков, опрос
9.	Октябрь	30	14.00	Беседа с привлечением наглядных пособий	1	Рекордсмены животного мира.	Учебный класс	Игра - викторина
10.	Ноябрь	6	14.00	Игра-викторина	1	Удивительные факты из жизни животных.	Учебный класс	Тест, опрос
11.	Ноябрь	13	14.00	Рассказ с привлечением наглядных пособий	1	Детеныши-малыши. Забота животного мира о своем потомстве.	Учебный класс	Собеседование по теме
12.	Ноябрь	20	14.00	Рассказ с элементами дискуссии с привлечением наглядных пособий	1	Рекордсмены растительного мира.	Учебный класс	Игра-викторина
13.	Ноябрь	27	14.00	Рассказ с элементами дискуссии	1	Мусор и его сортировка	Учебный класс	Практические задания, игры
14.	Декабрь	4	14.00	Беседа, рассказ, практические занятия	1	Виды упаковки, безопасные способы ее утилизации. Значение и роль упаковки. Экомаркировка.	Учебный класс.	Практические задания, опрос
15.	Декабрь	11	14.00	Мастер-класс	1	Вторая жизнь	Учебный	Практический

				по изготовлению поделок из упаковочного материала		упаковки. Поделки из упаковочного материала для дома, сада, новогодней елки и т.д.	класс	ие задания
16.	Декабрь	18	14.00	Беседы, участие в экологических акциях	1	Самые вредные отходы и способы их утилизации. Опасные бытовые отходы	Учебный класс	Тестирование, опрос, собеседование
17.	Январь	15	14.00	Рассказ с привлечением наглядных пособий	1	Самые известные памятники природы. Охрана памятников природы.	Учебный класс	опрос
18.	Январь	22	14.00	Прослушивание аудиозаписей и их обсуждение. Наблюдение.	1	Звуки природы. Голоса домашних и диких животных.	Учебный класс	Игра, практические задания.
19.	Январь	29	14.00	Игра-викторина с применением магнитной доски	1	Объекты живой и неживой природы. Жизненный цикл в природе.	Учебный класс	Опрос, игра
20.	Февраль	5	14.00	Беседа, участие в конференции	2	Водно-болотные угодья. Охрана «влажных земель» и их роль в жизни человека.	Экологический класс заповедника «Рдейский»	Практические занятия, подготовка материала для презентации
21.	Февраль	12	14.00	Рассказ с элементами беседы	1	Особенности и природа «Рдейского заповедника»	Экологический класс заповедника «Рдейский»	Оформление интерактивного уголка
22.	Февраль	26	14.00	Рассказ с привлечением наглядных пособий	1	Редкие и необычные явления природы. Самые красивые и самые опасные явления в природе.	Учебный класс	Выставка рисунков
23.	Март	5	14.00	Игра – викторина .Рассказ.	1	Чудеса света. Достопримечательности разных стран .Необычные сооружения.	Учебный класс	Кроссворд
24.	Март	12	14.00	Чтение экологических сказок ,их обсуждение	1	Экология в сказках и рассказах.	Учебный класс	Практические занятия
25.	Март	19	14.00	Рассказ, проведение	1	Международный день воды. Водные	Учебный класс	Практические задания,

				опытов с водой		объекты, их виды и охрана.		опрос
26.	Март	26	14.00	Беседа, участие в экологических акциях	1	Травяной пал – стихийное бедствие. Причины возникновения травяных палов.	Учебный класс	Собеседование, опрос
27.	Апрель	2	14.00	Рассказ, практическое занятие: мастер-класс	1	Международный день птиц. Птицы наших лесов и болот. Их виды и охрана.	Учебный класс	Практические задания
28.	Апрель	9	14.00	Рассказ с привлечением наглядных пособий	1	День космонавтики. Далекий и близкий космос. Освоение космоса.	Учебный класс	Собеседование, выставка рисунков
29.	Апрель	16	14.00	Рассказ с привлечением наглядных пособий	1	Охраняемые виды растений России	Учебный класс	Опрос, игра
30.	Апрель	23	14.00	Экскурсия на природу, наблюдения, беседа.	2	Первоцветы и их особенности. Условия произрастания. Охрана.	Городской парк или дендрарий	Практические задания
31.	Май	14	14.00	Рассказ с привлечением наглядных пособий	1	Охраняемые природные территории. Заповедник, заказник, памятник природы, национальный парк.	Учебный класс	Собеседование
32.	Май	21	14.00	Беседа с элементами игры	1	Правила хорошего поведения в лесу. Пожарная безопасность.	Учебный класс, городской парк	опрос
33.	Май	28	15.00	Экскурсия на экологическую тропу	2	Растения наших болот. Условия произрастания, охрана.	Лес, экологическая тропа заповедника «Рдейский»	Собеседование, опрос
34.	ИТОГО ЧАСОВ				36			

## Список литературы.

- Н. Рыжова, И. Рыжов. «Экологические сказки и рассказы» Москва 2017г.  
Н. А. Рыжова «Здравствуй, соболю, как живешь?» Москва 2017г.  
Н.А. Рыжова «Методические рекомендации по изучению экологических сказок и рассказов» Москва 2017г.  
А.И. Никишов, В.Н.Кузнецов, Д.Л.Теплов. «Экология» 5(6).Москва 1999г.  
А.Ю. Ярошенко «Как вырастить лес» Москва 2006г.  
Л.Н. Колотилина «Приглядишься к упаковке» «Экоцентр «Заповедники» 2013г.  
М. Голдсмит «Современная детская энциклопедия. Космос» Москва ЭКСМО 2014г.  
«Интерактивный космический атлас». Москва 2011г.  
М.Безруких, А.Макеева, Т.Филиппова «Две недели в лагере здоровья» Москва 2013г.  
О.Г. Смородкина «Большая книга оригами для всей семьи» Издательство «Сова»2010г.  
Т. Ткаченко «55 поделок из пластиковых бутылок» Ростов-на-Дону Издательский дом «Владис» 2013г.  
Л.Л. Семаго , Д.Д. Петрова «Птицы России»Москва 1992г.  
С.В. Кульневич, В.Н. Иванченко «Дополнительное образование детей. Методическая служба» Издательство «Учитель»2005г.  
М.С. Коган «С игрой круглый год» Новосибирск 2008г.  
П.Куренков «Лес в творчестве юных» Великий Новгород 2005г.  
И. Акимушкин «Мир животных» Москва 1989г.  
Э. Лэнгли «Детская энциклопедия. Джунгли» Москва «РОСМЭН» 2014г.  
«Большая энциклопедия животных» ОЛМА-ПРЕСС 2002г.  
«Большая школьная энциклопедия в вопросах и ответах» Москва «МАХАОН» 2013г.  
И.В.Травина «Миллион открытий. Планета Земля» «РОСМЭН» Москва 2013г.  
«Познавательные опыты в школе и дома» «РОСМЭН» Москва 2001г.  
Ш. Конноли. «Большая школьная энциклопедия» Москва «Махаон» 2002г.  
Детская энциклопедия «Я познаю мир»:  
П.Р. Ляхов «Насекомые» Москва 1998г.П.Р. , Ляхов «Животные» Москва 1998г.  
Л.А.Багрова «Растения» Москва 1998г., В.А.Маркин «География» Москва 1998г.  
Е.А.Ципляева «Модель организации досуга и творчества детей» Волгоград, Издательство «Учитель» 2008г.  
И.П. Сосновский «Редкие и исчезающие животные» г. Можайск 1990г.