

**Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»
г. Холма**

Рассмотрено
на педагогическом
совете от 23.03.2023 г



Утверждаю
директор MAOУДО «ЦДО»
г. Холма
Бульбах Н.Н.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
MAOУДО «Центр дополнительного образования» г. Холма

г. Холм, 2023

1. Общие положения

Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАОУДО «Центр дополнительного образования» г. Холма (далее – Положение) разработано в соответствии Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён приказом Минпросвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629); Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р, Федеральным законом Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», Уставом МАОУДО «ЦДО» г. Холма.

1.1. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в объединениях различной направленности МАОУДО «ЦДО» г. Холма.

1.2. Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в объединениях различной направленности определяются с учетом мнения Педагогического совета, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации и утверждаются приказом директора в течение текущего учебного года.

По ходатайству педагога дополнительного образования для обучающихся могут быть установлены иные сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации в случаях: их выезда на спортивные соревнования, конкурсы и иные подобные мероприятия.

1.3. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной и творческой деятельности, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

1.4. Настоящее Положение распространяется на всех обучающихся МАОУДО «Центр дополнительного образования» г. Холма независимо от направленности и форм обучения.

1.5. Настоящее Положение подлежит изменению, дополнению либо принятию в новой редакции в случае изменения требований действующего законодательства Российской Федерации в порядке, установленном в МАОУДО «ЦДО» г. Холма.

2. Основные понятия

Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

2.1. Текущий контроль - систематическая проверка знаний обучающихся МАОУДО «ЦДО» г. Холма, проводимая педагогами дополнительного образования на занятиях в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами по реализуемым направленностям с целью выявления качества освоения содержания учебного материала в процессе обучения.

2.2. Промежуточная аттестация - контроль, проводимый педагогами дополнительного образования с целью определения степени освоения обучающимися части содержания дополнительных общеобразовательных программ по реализуемым направленностям.

2.3. Итоговая аттестация - контроль, проводимый педагогами дополнительного образования с целью определения степени и уровня освоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных программ по реализуемым направленностям.

3. Цели и задачи текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

3.1. Целями проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации являются выявление степени и уровня освоения обучающимися МАОУДО «ЦДО» г. Холма дополнительных общеобразовательных программ и их соответствия ожидаемым результатам.

3.2. Задачами текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации являются:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся МАОУДО «ЦДО» г. Холма;
- определение степени сформированности практических умений и навыков обучающихся;
- соотнесение ожидаемых и реальных результатов в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МАОУДО «ЦДО» г. Холма;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценному освоению дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МАОУДО «ЦДО» г. Холма.

3.3. Проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАОУДО «ЦДО» г. Холма строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфике деятельности объединений и периоду обучения, необходимости, обязательности и открытости проведения, свободы выбора педагогами дополнительного образования методов и форм проведения и оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов, открытости результатов.

3.4. Функциями проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАОУДО «ЦДО» г. Холма являются:

- учебная (создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков);
- воспитательная (является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка);
- развивающая (позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы для дальнейшей деятельности);
- коррекционная (помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные недостатки учебно-воспитательного процесса);
- социально-психологическая (дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха»).

3.5. Формы проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации указываются в дополнительной общеразвивающей программе, реализуемой педагогом дополнительного образования и утверждаются при утверждении дополнительной общеразвивающей программы.

В зависимости от направленностей дополнительных общеразвивающих программ педагогам дополнительного образования рекомендуются следующие формы проведения: зачет, экзамен, контрольное занятие, выставка работ, соревнования, фестиваль, собеседование, тестирование, реферат, с учетом объема и сложности изученного материала.

4. Организация аттестации

Аттестация обучающихся в объединениях проводится:

4.1. по окончании учебного года - промежуточная аттестация;

4.2. по окончании срока реализации дополнительной общеразвивающей программы - итоговая аттестация

4.3. Итоговая аттестация представляет собой оценку степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы.

4.4. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества обучающихся.

4.5. Итоговая аттестация завершает освоение дополнительной общеразвивающей программы.

Сроки проведения промежуточной аттестации - апрель, май.

Сроки итоговой аттестации - май, июнь.

4.6. Формы проведения итоговой аттестации:

для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования используются следующие формы промежуточной аттестации: мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование, диагностические методики: «Освоение навыков в различных видах рукоделия», «Освоение навыков рукоделия в сфере «Мягкая игрушка», методика « Взгляд». Показателем работы является участие детских объединений в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях муниципального, областного и Всероссийского уровней.

Программа аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) содержит методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков.

Содержание программы итоговой аттестации определяется педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации, педагог дополнительного образования должен в письменном виде представить администрации Учреждения график и программу итоговой аттестации.

Для проведения аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Учреждения, педагоги дополнительного образования сходного профиля деятельности (также привлекаются работники других образовательных организаций, занимающихся данным видом деятельности). Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение аттестации по дополнительным общеразвивающим программам.

5. Критерии оценки результатов аттестации

5.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний к программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

5.2. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

5.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:

- культура организации своей практической деятельности.
- культура поведения.
- творческое отношение к выполнению практического задания.
- аккуратность и ответственность при работе.
- развитость специальных способностей.

6. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

Результаты аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы каждым ребенком,
- полноту выполнения дополнительной общеразвивающей программы,
- обоснованность перевода учащегося на следующий этап или год обучения,
- результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

Результаты итоговой аттестации по окончании срока реализации программы дополнительного образования фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации учащихся объединения» (Приложение № 1), по положительным результатам прохождения аттестации выдается свидетельство установленного образца (Приложение № 2). Протокол является одним из документов отчетности и хранится у администрации Учреждения.

Анализ итоговой аттестации учащихся объединений по окончании учебного года составляется педагогом по следующим параметрам:

- количество обучающихся, полностью освоивших дополнительную общеразвивающую программу, освоивших дополнительную общеразвивающую программу в необходимой степени, не освоивших данную программу;
- количество обучающихся, переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы;
- необходимость коррекции программы.

